

## คำนำ

สังคมโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วตลอดเวลา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และ วัฒนธรรม ช่วยให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ว่ามนุษย์ดำรงชีวิตอย่างไร ทั้งในฐานะปัจเจกบุคคล และการอยู่ ร่วมกันในสังคม การปรับตัวตามสภาพแวดล้อม การจัดการทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด นอกจากนี้ ยังช่วยให้ ผู้เรียนเข้าใจถึงการพัฒนา เปลี่ยนแปลงตามยุคสมัย กาลเวลา ตามเหตุปัจจัยต่างๆ ทำให้เกิดความเข้าใจใน ตนเอง และผู้อื่น มีความอดทน อดกลั้น ยอมรับในความแตกต่าง และมีคุณธรรม สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ ในการดำเนินชีวิต เป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ และสังคมโลก

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ได้ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการฯ จัดทำ หลักสูตร เริ่มดำเนินการ โดยนำกรอบมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรแกนกลางมาวิเคราะห์ตามลำดับ ขั้นตอน เพื่อจัดทำสาระกลุ่มวิชา คำอธิบายรายวิชา หน่วยการเรียนรู้ และจัดทำแผนการเรียนรู้อิงมาตรฐาน อย่างไรก็ดี แม้ว่าจะมีการจัดทำหลักสูตรเป็นรูปเล่มแล้วก็ตาม หลักสูตรรายสาระฉบับนี้ยังไม่ถือว่ามีความ สมบูรณ์ถูกต้องทุกประการ คณะกรรมการฯ ดำเนินการจัดทำยังจะต้องมีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลง แก้ไขอยู่ ตลอดเวลาเพื่อให้เหมาะสมกับโรงเรียนและสภาพของท้องถิ่นต่อไป

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ขอขอบคุณคณะทำงาน ประกอบด้วยผู้บริหาร การศึกษา ศึกษาพิเศษ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำงานนี้จน สำเร็จด้วยความตั้งใจ

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

## สารบัญ

	หน้า
คำนำ	1
สารบัญ	2
ความนำ	3
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	5
คุณภาพผู้เรียน	6
โครงสร้างเวลาเรียน	7
สรุปคำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	14
คำอธิบายรายวิชากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	15
โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	34
ภาคผนวก	
คณะผู้จัดทำ	

## ความนำ

หลักสูตรโรงเรียนระหานวิทยา พุทธศักราช 2559 ได้ดำเนินการตามประกาศการใช้หลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ของกระทรวงศึกษาธิการ โดยสอดแทรกหลักสูตรอาเซียนลงในการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนและมุ่งเน้นพัฒนาตามภารกิจในด้านการจัดการศึกษา เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพได้ มาตรฐานระดับชาติ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย ประสาน สัมพันธ์กับชุมชน มีสภาพแวดล้อมที่ดี ดำรงชีวิตอย่างมีความสุข ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ผู้เรียนได้รับ การศึกษาอย่างมีคุณค่า เรียนรู้ได้ด้วยตนเอง เป็นคนดี มีทักษะในการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมี ความสุข ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หลักสูตรรายสาระกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีจุดเน้นให้ความสำคัญ ของสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เพราะสังคมโลกมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วตลอดเวลา กลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ช่วยให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ว่ามนุษย์ดำรงชีวิตอย่างไร ทั้งในฐานะปัจเจกบุคคล และการอยู่ร่วมกันในสังคม การปรับตัวตามสภาพแวดล้อม การจัดการทรัพยากรที่มี อยู่อย่างจำกัด นอกจากนี้ ยังช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจถึงการพัฒนา เปลี่ยนแปลงตามยุคสมัย กาลเวลา ตามเหตุ ปัจจัยต่างๆ ทำให้เกิดความเข้าใจในตนเอง และผู้อื่น มีความอดทน อดกลั้น ยอมรับในความแตกต่าง และมี คุณธรรม สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต เป็นพลเมืองดีของประเทศชาติ และสังคมโลก ได้แก่

- **ศาสนา ศีลธรรมและจริยธรรม** แนวคิดพื้นฐานเกี่ยวกับศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม หลักธรรม ของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ การนำหลักธรรมคำสอนไปปฏิบัติในการพัฒนาตนเอง และการอยู่ ร่วมกันอย่างสันติสุข เป็นผู้กระทำความดี มีค่านิยมที่ดีงาม พัฒนาตนเองอยู่เสมอ รวมทั้งบำเพ็ญประโยชน์ต่อ สังคมและส่วนรวม

- **หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิต** ระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน การปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ลักษณะและความสำคัญ การเป็น พลเมืองดี ความแตกต่างและความหลากหลายทางวัฒนธรรม ค่านิยม ความเชื่อ ปลูกฝังค่านิยมด้าน ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข สิทธิ หน้าที่ เสรีภาพการดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขใน สังคมไทยและสังคมโลก

- **เศรษฐศาสตร์** การผลิต การแจกจ่าย และการบริโภคสินค้าและบริการ การบริหารจัดการ ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดอย่างมีประสิทธิภาพ การดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ และการนำหลักเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน

- **ประวัติศาสตร์** เวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ วิธีการทางประวัติศาสตร์ พัฒนาการของ มนุษยชาติจากอดีตถึงปัจจุบัน ความสัมพันธ์และเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์ต่างๆ ผลกระทบที่เกิดจาก เหตุการณ์สำคัญในอดีต บุคคลสำคัญที่มีอิทธิพลต่อการเปลี่ยนแปลงต่างๆในอดีต ความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย แหล่งอารยธรรมที่สำคัญของโลก

- **ภูมิศาสตร์** ลักษณะของโลกทางกายภาพ ลักษณะทางกายภาพ แหล่งทรัพยากร และภูมิอากาศของประเทศไทย และภูมิภาคต่างๆ ของโลก การใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ความสัมพันธ์กันของสิ่งต่างๆ ในระบบธรรมชาติ ความสัมพันธ์ของมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ และสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้น การนำเสนอข้อมูลภูมิสารสนเทศ การอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

การจัดทำหลักสูตรรายสาระวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จะประสบผลสำเร็จตามเป้าหมายที่คาดหวังไว้ ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในทุกระดับต้องร่วมรับผิดชอบและร่วมกันทำงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ในการวางแผนดำเนินการ ส่งเสริมและสนับสนุน ตรวจสอบ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไข เพื่อพัฒนาเยาวชนของชาติไปสู่คุณภาพ ตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่กำหนดไว้

## สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

### สาระที่ 1 ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม

มาตรฐาน ส 1.1 รู้ และเข้าใจประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือและศาสนาอื่น มีศรัทธาที่ถูกต้อง ยึดมั่น และปฏิบัติตามหลักธรรม เพื่ออยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส 1.2 เข้าใจ ตระหนักและปฏิบัติตนเป็นศาสนิกชนที่ดี และธำรงรักษาพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ

### สาระที่ 2 หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำเนินชีวิตในสังคม

มาตรฐาน ส 2.1 เข้าใจและปฏิบัติตนตามหน้าที่ของการเป็นพลเมืองดี มีค่านิยมที่ดีงาม และธำรงรักษาประเพณีและวัฒนธรรมไทย ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันในสังคมไทย และ สังคมโลกอย่างสันติสุข

มาตรฐาน ส 2.2 เข้าใจระบบการเมืองการปกครองในสังคมปัจจุบัน ยึดมั่น ศรัทธา และธำรงรักษาไว้ซึ่งการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

### สาระที่ 3 เศรษฐศาสตร์

มาตรฐาน ส.3.1 เข้าใจและสามารถบริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภคการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่จำกัดได้อย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า รวมทั้งเข้าใจหลักการของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีดุลยภาพ

มาตรฐาน ส.3.2 เข้าใจระบบ และสถาบันทางเศรษฐกิจต่าง ๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก

### สาระที่ 4 ประวัติศาสตร์

มาตรฐาน ส 4.1 เข้าใจความหมาย ความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ

มาตรฐาน ส 4.2 เข้าใจพัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ในด้านความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงของเหตุการณ์อย่างต่อเนื่อง ตระหนักถึงความสำคัญและสามารถ วิเคราะห์ผลกระทบที่เกิดขึ้น

มาตรฐาน ส 4.3 เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย มีความรัก ความภูมิใจและธำรงความเป็นไทย

### สาระที่ 5 ภูมิศาสตร์

มาตรฐาน ส 5.1 เข้าใจลักษณะของโลกทางกายภาพ และความสัมพันธ์ของสรรพสิ่งซึ่งมีผล ต่อกันและกัน ในระบบของธรรมชาติ ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ในการค้นหาวิเคราะห์ สรุป และใช้ข้อมูลภูมิสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ส 5.2 เข้าใจปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่ก่อให้เกิด การสร้างสรรค์วัฒนธรรม มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ทรัพยากรและ สิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

## คุณภาพผู้เรียน

### จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

- มีความรู้เกี่ยวกับความเป็นไปของโลก โดยการศึกษาประเทศไทยเปรียบเทียบกับประเทศในภูมิภาคต่างๆในโลก เพื่อพัฒนาแนวคิด เรื่องการอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข
- มีทักษะที่จำเป็นต่อการเป็นนักคิดอย่างมีวิจารณญาณได้รับการพัฒนาแนวคิด และขยายประสบการณ์ เปรียบเทียบระหว่างประเทศไทยกับประเทศในภูมิภาคต่าง ๆ ในโลก ได้แก่ เอเชีย ออสเตรเลีย โอเชียเนีย แอฟริกา ยุโรป อเมริกาเหนือ อเมริกาใต้ ในด้านศาสนา คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม ความเชื่อ ขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม การเมืองการปกครอง ประวัติศาสตร์และภูมิศาสตร์ ด้วยวิธีการทางประวัติศาสตร์ และสังคมศาสตร์
- รู้และเข้าใจแนวคิดและวิเคราะห์เหตุการณ์ในอนาคต สามารถนำมาใช้เป็นประโยชน์ ในการดำเนินชีวิตและวางแผนการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

โครงสร้างเวลาเรียนตามหลักสูตรโรงเรียนระหานวิทยา พุทธศักราช 2559  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้	สัดส่วนเวลาเรียน (ชั่วโมง/หน่วยกิต)			รวม 3 ปี
	ม.1	ม.2	ม.3	
<b>1. สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>				
1. ภาษาไทย	120/3.0	120/3.0	120/3.0	360/9.0
2. คณิตศาสตร์	120/3.0	120/3.0	120/3.0	360/9.0
3. วิทยาศาสตร์	120/3.0	120/3.0	120/3.0	360/9.0
4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	160/4.0	160/4.0	160/4.0	480/12.0
5. สุขศึกษา และพลศึกษา	80/2.0	80/2.0	80/2.0	240/6.0
6. ศิลปะ	80/2.0	80/2.0	80/2.0	240/6.0
7. การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	80/2.0	80/2.0	80/2.0	240/6.0
8. ภาษาต่างประเทศ	120/3.0	120/3.0	120/3.0	360/9.0
<b>รวม 8 กลุ่มสาระ</b>	<b>880/22.0</b>	<b>880/22.0</b>	<b>880/22.0</b>	<b>2,640/66.0</b>
<b>สาระเพิ่มเติม</b>	<b>200/5.0</b>	<b>(1) 200/5.0</b> <b>(2) 200/5.0</b>	<b>(1) 200/5.0</b> <b>(2) 200/5.0</b>	<b>(1) 600/15.0</b> <b>(2) 600/15.0</b>
<b>จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>360</b>
<b>รวมเวลาเรียนทั้งหมด</b>	<b>1,200/28.0</b>	<b>(1)1,200/28.0</b> <b>(2)1,200/28.0</b>	<b>(1)1,200/28.0</b> <b>(2)1,200/28.0</b>	<b>(1) 3600/81.0</b> <b>(2) 3600/81.0</b>

โครงสร้างเวลาเรียนตามหลักสูตรโรงเรียนระหานวิทยา พุทธศักราช 2559  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

กลุ่มสาระการเรียนรู้	สัดส่วนเวลาเรียน (ชั่วโมง/หน่วยกิต)			รวม 3 ปี
	ม.1	ม.2	ม.3	
<b>1. สาระการเรียนรู้พื้นฐาน</b>				
1. ภาษาไทย	120/3.0	120/3.0	120/3.0	360/9.0
2. คณิตศาสตร์	120/3.0	120/3.0	120/3.0	360/9.0
3. วิทยาศาสตร์	120/3.0	120/3.0	120/3.0	360/9.0
4. สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	160/4.0	160/4.0	160/4.0	480/12.0
5. สุขศึกษา และพลศึกษา	80/2.0	80/2.0	80/2.0	240/6.0
6. ศิลปะ	80/2.0	80/2.0	80/2.0	240/6.0
7. การงานอาชีพ และเทคโนโลยี	80/2.0	80/2.0	80/2.0	240/6.0
8. ภาษาต่างประเทศ	120/3.0	120/3.0	120/3.0	360/9.0
<b>รวม 8 กลุ่มสาระ</b>	<b>880/22.0</b>	<b>880/22.0</b>	<b>880/22.0</b>	<b>2,640/66.0</b>
<b>สาระเพิ่มเติม</b>	<b>200/5.0</b>	<b>(1) 200/5.0</b> <b>(2) 200/5.0</b>	<b>(1) 200/5.0</b> <b>(2) 200/5.0</b>	<b>(1) 600/15.0</b> <b>(2) 600/15.0</b>
<b>จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>120</b>	<b>360</b>
<b>รวมเวลาเรียนทั้งหมด</b>	<b>1,200/28.0</b>	<b>(1)1,200/28.0</b> <b>(2)1,200/28.0</b>	<b>(1)1,200/28.0</b> <b>(2)1,200/28.0</b>	<b>(1) 3600/81.0</b> <b>(2) 3600/81.0</b>



โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนระหานวิทยา พุทธศักราช 2559 รายชั้นปี  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ทุกแผนการเรียน

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.	รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.
วิชาพื้นฐาน		11	440	วิชาพื้นฐาน		11	440
ภาษาไทย 1	ท21101	1.5	60	ภาษาไทย 2	ท21102	1.5	60
คณิตศาสตร์ 1	ค21101	1.5	60	คณิตศาสตร์ 2	ค21102	1.5	60
วิทยาศาสตร์ 1	ว21101	1.5	60	วิทยาศาสตร์ 2	ว21102	1.5	60
สังคมศึกษา 1	ส21101	1.5	60	สังคมศึกษา 2	ส21103	1.5	60
ประวัติศาสตร์ 1	ส21102	0.5	20	ประวัติศาสตร์ 2	ส21104	0.5	20
สุขศึกษา 1	พ21101	1.0	40	สุขศึกษา 2	พ21102	1.0	40
ทัศนศิลป์ 1	ศ21101	1.0	40	ดนตรี-นาฏศิลป์ 1	ศ21102	1.0	40
ตารางคำนวณ	ง21101	1.0	40	การงานอาชีพ 1	ง21102	1.0	40
ภาษาอังกฤษ 1	อ21101	1.5	60	ภาษาอังกฤษ 2	อ21102	1.5	60
วิชาเพิ่มเติม		3.0	120	วิชาเพิ่มเติม		3.0	120
การใช้ห้องสมุด	ท21201	1.0	40	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	ค21202	1.0	40
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	ค21201	1.0	40	คอมพิวเตอร์เบื้องต้น	ง21201	1.0	40
หน้าที่พลเมือง 1	ส20231	0.5	20	หน้าที่พลเมือง 2	ส20232	0.5	20
ภาษาจีน 1	จ21201	0.5	20	ภาษาจีน 2	จ21202	0.5	20
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
1. กิจกรรมแนะแนว		-	20	1. กิจกรรมแนะแนว		-	20
2. กิจกรรมนักเรียน				2. กิจกรรมนักเรียน			
2.1 ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด		-	10	2.1 ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด		-	15
2.2 ชุมนุม		-	20	2.2 ชุมนุม		-	20
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		-	10	3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์		-	5
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้				กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			
รวม		14.0	620	รวม		14.0	620
รวมตลอดปีการศึกษา		28 หน่วยกิต 1,240 ชั่วโมง					

หมายเหตุ

เพิ่มรายวิชาหน้าที่พลเมืองตามนโยบายรัฐบาล

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนระหานวิทยา พุทธศักราช 2559 รายชั้นปี  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/1-2

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.	รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.
วิชาพื้นฐาน		11	440	วิชาพื้นฐาน		11	440
ภาษาไทย 3	ท22101	1.5	60	ภาษาไทย 4	ท22102	1.5	60
คณิตศาสตร์ 3	ค22101	1.5	60	คณิตศาสตร์ 4	ค22102	1.5	60
วิทยาศาสตร์ 3	ว22101	1.5	60	วิทยาศาสตร์ 4	ว22102	1.5	60
สังคมศึกษา 3	ส22101	1.5	60	สังคมศึกษา 4	ส22103	1.5	60
ประวัติศาสตร์ 3	ส22102	0.5	20	ประวัติศาสตร์ 4	ส22104	0.5	20
สุขศึกษา 3	พ22101	1.0	40	สุขศึกษา 4	พ22102	1.0	40
ดนตรี-นาฏศิลป์ 2	ศ22101	1.0	40	ทัศนศิลป์ 2	ศ22102	1.0	40
การงานอาชีพ 2	ง22101	1.0	40	การออกแบบ	ง22102	1.0	40
ภาษาอังกฤษ 3	อ22101	1.5	60	ภาษาอังกฤษ 4	อ22102	1.5	60
วิชาเพิ่มเติม		3.0	120	วิชาเพิ่มเติม		3.0	120
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	ค22201	1.0	40	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	ค22202	1.0	40
หน้าที่พลเมือง 3	ส20233	0.5	20	หน้าที่พลเมือง 4	ส20334	0.5	20
ภาษาจีน 3	จ22201	0.5	20	ภาษาจีน 4	จ22202	0.5	20
การสร้างองค์ความรู้	ล22201	1.0	40	การสื่อสารและ นำเสนอ	ล22202	1.0	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
1. กิจกรรมแนะแนว		-	20	1. กิจกรรมแนะแนว		-	20
2. กิจกรรมนักเรียน				2. กิจกรรมนักเรียน			
2.1 ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด		-	10	2.1 ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด		-	15
2.2 ชุมนุ่ม		-	20	2.2 ชุมนุ่ม		-	20
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์		-	10	3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะ ประโยชน์		-	5
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้				กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			
รวม		14.0	620	รวม		14.0	620
รวมตลอดปีการศึกษา		28 หน่วยกิต 1,240 ชั่วโมง					

หมายเหตุ

เพิ่มรายวิชาหน้าที่พลเมืองตามนโยบายรัฐบาล

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนระหานวิทยา พุทธศักราช 2559 รายชั้นปี  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2/3-4

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.	รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.
วิชาพื้นฐาน		11	440	วิชาพื้นฐาน		11	440
ภาษาไทย 3	ท22101	1.5	60	ภาษาไทย 4	ท22102	1.5	60
คณิตศาสตร์ 3	ค22101	1.5	60	คณิตศาสตร์ 4	ค22102	1.5	60
วิทยาศาสตร์ 3	ว22101	1.5	60	วิทยาศาสตร์ 4	ว22102	1.5	60
สังคมศึกษา 3	ส22101	1.5	60	สังคมศึกษา 4	ส22103	1.5	60
ประวัติศาสตร์ 3	ส22102	0.5	20	ประวัติศาสตร์ 4	ส22104	0.5	20
สุขศึกษา 3	พ22101	1.0	40	สุขศึกษา 4	พ22102	1.0	40
ดนตรี-นาฏศิลป์ 2	ศ22101	1.0	40	ทัศนศิลป์ 2	ศ22102	1.0	40
การงานอาชีพ 2	ง22101	1.0	40	การออกแบบ	ง22102	1.0	40
ภาษาอังกฤษ 3	อ22101	1.5	60	ภาษาอังกฤษ 4	อ22102	1.5	60
วิชาเพิ่มเติม		3.0	120	วิชาเพิ่มเติม		3.0	120
การพูดในที่ชุมชน 1	อ22201	1.0	40	การพูดในที่ชุมชน 2	อ22202	1.0	40
หน้าที่พลเมือง 3	ส20233	0.5	20	หน้าที่พลเมือง 4	ส20234	0.5	20
ภาษาจีน 3	จ22201	0.5	20	ภาษาจีน 4	จ22202	0.5	20
การสร้างองค์ความรู้	ล22201	1.0	40	การสื่อสารและนำเสนอ	ล22202	1.0	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
1. กิจกรรมแนะแนว		-	20	1. กิจกรรมแนะแนว		-	20
2. กิจกรรมนักเรียน				2. กิจกรรมนักเรียน			
2.1 ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด		-	10	2.1 ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด		-	15
2.2 ชุมนุ่ม		-	20	2.2 ชุมนุ่ม		-	20
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	10	3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	5
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้				กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			
รวม		14.0	620	รวม		14.0	620
รวมตลอดปีการศึกษา		28 หน่วยกิต 1,240 ชั่วโมง					

หมายเหตุ

เพิ่มรายวิชาหน้าที่พลเมืองตามนโยบายรัฐบาล

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนระหานวิทยา พุทธศักราช 2559 รายชั้นปี  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/1-2

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.	รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.
วิชาพื้นฐาน		11	440	วิชาพื้นฐาน		11	440
ภาษาไทย 5	ท23101	1.5	60	ภาษาไทย 6	ท23102	1.5	60
คณิตศาสตร์ 5	ค23101	1.5	60	คณิตศาสตร์ 6	ค23102	1.5	60
วิทยาศาสตร์ 5	ว23101	1.5	60	วิทยาศาสตร์ 6	ว23102	1.5	60
สังคมศึกษา 5	ส23101	1.5	60	สังคมศึกษา 6	ส23103	1.5	60
ประวัติศาสตร์ 5	ส23102	0.5	20	ประวัติศาสตร์ 6	ส23104	0.5	20
สุขศึกษา 5	พ23101	1.0	40	สุขศึกษา 6	พ23102	1.0	40
ทัศนศิลป์ 3	ศ23101	1.0	40	ดนตรี-นาฏศิลป์ 3	ศ23102	1.0	40
การงานอาชีพ 3	ง23101	1.0	40	มัลติมีเดีย	ง23102	1.0	40
ภาษาอังกฤษ 5	อ23101	1.5	60	ภาษาอังกฤษ 6	อ23102	1.5	60
วิชาเพิ่มเติม		3.0	120	วิชาเพิ่มเติม		3.0	120
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	ค23201	1.0	40	คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	ค23202	1.0	40
หน้าที่พลเมือง 5	ส20335	0.5	20	หน้าที่พลเมือง 6	ส20336	0.5	20
หนังสืออิเล็กทรอนิกส์	ง23201	1.0	40	ท่องเที่ยว	อ23202	1.0	20
ภาษาจีน 5	จ23201	0.5	20	ภาษาจีน 6	จ23202	0.5	20
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
1. กิจกรรมแนะแนว			-	1. กิจกรรมแนะแนว			-
2. กิจกรรมนักเรียน				2. กิจกรรมนักเรียน			
2.1 ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด			-	2.1 ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด			-
2.2 ชุมนุ่ม			-	2.2 ชุมนุ่ม			-
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์			-	3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์			-
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้				กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			
รวม		14.0	620	รวม		14.0	620
รวมตลอดปีการศึกษา		28 หน่วยกิต 1,240 ชั่วโมง					

หมายเหตุ

เพิ่มรายวิชาหน้าที่พลเมืองตามนโยบายรัฐบาล

โครงสร้างหลักสูตรโรงเรียนระหานวิทยา พุทธศักราช 2559 รายชั้นปี  
ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3/3-4

ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2			
รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.	รายวิชา	รหัสวิชา	หน่วยกิต	ช.ม.
วิชาพื้นฐาน		11	440	วิชาพื้นฐาน		11	440
ภาษาไทย 5	ท23101	1.5	60	ภาษาไทย 6	ท23102	1.5	60
คณิตศาสตร์ 5	ค23101	1.5	60	คณิตศาสตร์ 6	ค23102	1.5	60
วิทยาศาสตร์ 5	ว23101	1.5	60	วิทยาศาสตร์ 6	ว23102	1.5	60
สังคมศึกษา 5	ส23101	1.5	60	สังคมศึกษา 6	ส23103	1.5	60
ประวัติศาสตร์ 5	ส23102	0.5	20	ประวัติศาสตร์ 6	ส23104	0.5	20
สุขศึกษา 5	พ23101	1.0	40	สุขศึกษา 6	พ23102	1.0	40
ทัศนศิลป์ 3	ศ23101	1.0	40	ดนตรี-นาฏศิลป์ 3	ศ23102	1.0	40
การงานอาชีพ 3	ง23101	1.0	40	มัลติมีเดีย	ง23102	1.0	40
ภาษาอังกฤษ 5	อ23101	1.5	60	ภาษาอังกฤษ 6	อ23102	1.5	60
วิชาเพิ่มเติม		3.0	120	วิชาเพิ่มเติม		3.0	120
หน้าที่พลเมือง 5	ส20335	0.5	20	หน้าที่พลเมือง 6	ส20336	0.5	20
หนังสืออิเล็กทรอนิกส์	ง23201	1.0	40	โครงงานช่าง	ง23202	1.0	40
ท่องเที่ยว 1	อ23201	1.0	40	ท่องเที่ยว	อ23202	1.0	20
ภาษาจีน 5	จ23201	0.5	20	ภาษาจีน 6	จ23202	0.5	20
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			60
1. กิจกรรมแนะแนว			-	1. กิจกรรมแนะแนว			-
2. กิจกรรมนักเรียน				2. กิจกรรมนักเรียน			
2.1 ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด			-	2.1 ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด			-
2.2 ชุมนุม			-	2.2 ชุมนุม			-
3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์			-	3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์			-
กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้				กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้			
รวม		14.0	620	รวม		14.0	620
รวมตลอดปีการศึกษา				27 หน่วยกิต 1,200 ชั่วโมง			

หมายเหตุ

เพิ่มรายวิชาหน้าที่พลเมืองตามนโยบายรัฐบาล

โครงสร้างกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

รายวิชาพื้นฐาน

ส 21101 สังคมศึกษา 1	จำนวน	60	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต
ส 21102 ประวัติศาสตร์ 1	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ส 21103 สังคมศึกษา 2	จำนวน	60	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต
ส 21104 ประวัติศาสตร์ 2	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ส 22101 สังคมศึกษา 3	จำนวน	60	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต
ส 22102 ประวัติศาสตร์ 3	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ส 22103 สังคมศึกษา 4	จำนวน	60	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต
ส 22104 ประวัติศาสตร์ 4	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ส 23101 สังคมศึกษา 5	จำนวน	60	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต
ส 23102 ประวัติศาสตร์ 5	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ส 23103 สังคมศึกษา 6	จำนวน	60	ชั่วโมง	1.5	หน่วยกิต
ส 23104 ประวัติศาสตร์ 6	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต

รายวิชาเพิ่มเติม

ส 20231 หน้าที่พลเมือง 1	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ส 20232 หน้าที่พลเมือง 2	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ส 20233 หน้าที่พลเมือง 3	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ส 20234 หน้าที่พลเมือง 4	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ส 20235 หน้าที่พลเมือง 5	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต
ส 20236 หน้าที่พลเมือง 6	จำนวน	20	ชั่วโมง	0.5	หน่วยกิต

## คำอธิบายรายวิชา

ส21101 สังคมศึกษา 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง/ภาค

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

การสังคายนา การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศไทย ความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่มีต่อสภาพแวดล้อมในสังคมไทย การพัฒนาตนและครอบครัว พุทธประวัติตั้งแต่ประสูติจนถึงบำเพ็ญทุกรกิริยา ประวัติพระมหากัสสปะ พระอุบาลี อนาถปิณฑิกะ นางวิสาขา พระเจ้าอโศกมหาราช พระโสณะและพระอุตตระ บุคคลที่เป็นแบบอย่างด้านศาสนสัมพันธ์ในท้องถิ่น ชาดกในเรื่อง อัมพชาดก ติตติราชาดก ประพฤติตนตามแบบอย่างการดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างความสำคัญของพระพุทธศาสนาที่มีต่อสภาพแวดล้อมในสังคมไทยและประเทศสมาชิกอาเซียน เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ที่แสดงลักษณะทางกายภาพ สังคมของประเทศไทยและประเทศสมาชิกอาเซียน ทวีปเอเชีย เส้นแบ่งเวลาของประเทศไทยกับทวีปต่างๆ ภัยธรรมชาติและการระงับภัยที่เกิดขึ้นในประเทศไทยและประเทศสมาชิกอาเซียน ทวีปเอเชีย ทำเลที่ตั้ง กิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม ปัจจัยทางกายภาพและสังคมที่มีต่อการเคลื่อนไหวของความคิด เทคโนโลยี สินค้าและประชากร การเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติ และความร่วมมือของประเทศต่างๆ ที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติของทวีปเอเชีย ความหมายและความสำคัญของเศรษฐศาสตร์ ค่านิยมและพฤติกรรมกรบิโรคของคนในสังคมซึ่งส่งผลต่อเศรษฐกิจของชุมชน ท้องถิ่น และประเทศ ความเป็นมา หลักการและความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย บทบาทหน้าที่ของเยาวชนที่มีต่อสังคมและประเทศชาติ เคารพสิทธิ เสรีภาพของตนเองและผู้อื่น หลักการ เจตนารมณ์ โครงสร้าง และสาระสำคัญของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับปัจจุบัน บทบาทการถ่วงดุลของอำนาจอธิปไตยจากรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน ความคล้ายคลึงและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมของประเทศในอาเซียน (เอเชียตะวันออกเฉียงใต้) และวัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์หรืออาจนำไปสู่ความเข้าใจผิดต่อกัน กฎหมายคุ้มครองเด็ก กฎหมายการศึกษา กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายลิขสิทธิ์ กฎหมายรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบัน

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม การสืบค้น บรรยาย อภิปราย บทบาทสมมติ วิเคราะห์ สังเคราะห์

เพื่อให้เห็นคุณค่า ความสำคัญ สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต นำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเองและครอบครัว รักษาสิ่งแวดล้อม มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์กับสภาพแวดล้อมทางกายภาพ มีความเข้าใจ ระบบและสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

### รหัสตัวชี้วัด

ส 1.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3 ม.1/4 ม.1/5

ส 2.1 ม.1/1 ม.1/4

ส 2.2 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3

ส 3.1 ม.1/1 ม.1/2

ส 3.2 **ม.1/3** **ม.1/4**

ส 5.1 ม.1/1 ม.1/2

ส 5.2 ม.1/1 ม.1/3 ม.1/4

**รวมทั้งหมด 19 ตัวชี้วัด**

## คำอธิบายรายวิชา

ส21102 ประวัติศาสตร์ 1  
 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
 เวลา 20 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ความสำคัญของเวลาในการศึกษาประวัติศาสตร์ ความสัมพันธ์และความสำคัญของอดีตที่มีต่อปัจจุบันและอนาคต ที่มาและตัวอย่างการใช้ศักราชในเอกสารประวัติศาสตร์ไทย วิธีการเทียบศักราชตามแบบต่างๆ การนำวิธีการทางประวัติศาสตร์ไปใช้ศึกษาเรื่องราวของประวัติศาสตร์ไทยที่มีอยู่ในท้องถิ่นและเหตุการณ์สำคัญสมัยสุโขทัย ประวัติศาสตร์ไทยสมัยก่อนสุโขทัยในดินแดนไทยโดยสังเขป รัฐโบราณและรัฐไทยในดินแดนไทย

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม การสืบค้น การบรรยาย อภิปราย แสดงบทบาทสมมติ วิเคราะห์ สังเคราะห์ โครงการ

เพื่อเห็นความสำคัญของเวลาและยุคสมัยทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย พัฒนาการด้านต่างๆ วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

## รหัสตัวชี้วัด

ส 4.1 ม.1/1 ม.1/2 ม.1/3

ส 4.3 ม.1/1

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด



## คำอธิบายรายวิชา

ส21103 สังคมศึกษา 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เวลา 60 ชั่วโมง/ภาค

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

การปฏิบัติตนตามหลักพุทธคุณ 9 อริยสัจ 4 ทุกข์ (ธรรมที่ควรรู้) ในเรื่อง ชั้น 5 (ธาตุ 4) สมุทัย (ธรรมที่ควรละ) ในเรื่องหลักกรรม อบายมุข 6 นิโรธ (ธรรมที่ควรบรรลุ) ในเรื่อง สุข 2 (กายิก-เจตสิก) คิหิสุข มรรค (ธรรมที่ควรเจริญ) ในเรื่องไตรสิกขา กรรมฐาน 2 ปธาน 4 โภคัล 3 มงคล 38 (ไม่คบ คนพาลคบ บัณฑิต บุชาผู้ควรบูชา) พุทธศาสนสุภาษิต ในเรื่อง ยี่ เว เสวติ ตาทิโส (คบคนเช่นใดย่อมเป็นเช่นนั้น) อุตตนา โจทยุตตนา (จงเตือนตนด้วยตน) นิสมม กรณ เสโยโย (ใคร่ครวญก่อนจึงทำดีกว่า) ทุรวาสา ชมรา ทุกขา (เรือนที่ครองไม่ดีนำทุกข์มาให้) ปฏิบัติตนตามหลักธรรมและนำไปพัฒนา แก้ปัญหาของตนเองและครอบครัว ในการดำรงชีวิตแบบพอเพียง ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม การพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตด้วย วิถีคิดแบบโยนิโสมนสิการ (วิถีคิดแบบคุณค่าแท้ คุณค่าเทียม วิถีคิดแบบคุณโทษและทางออก) สวดมนต์แผ่เมตตา บริหารจิต และเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ การบำเพ็ญประโยชน์ต่อศาสนสถาน วิถีชีวิตของพระภิกษุ บทบาทของพระภิกษุในการเผยแผ่พระพุทธศาสนา การจัดโต๊ะหมู่บูชา การจตุรพิธวยืน การจัดเครื่องประกอบโต๊ะหมู่บูชา ปฏิบัติตนในศาสนพิธีและพิธีกรรมในเรื่องคำอาราธนาต่างๆ ประวัตี ความสำคัญ การปฏิบัติตนในวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ที่แสดงลักษณะทางกายภาพ และสังคมของออสเตรเลีย และโอเชียเนีย เส้นแบ่งเวลาของประเทศไทยกับทวีปต่างๆ ภัยธรรมชาติและการระงับภัยที่เกิดขึ้นใน ออสเตรเลียและโอเชียเนีย ทำเลที่ตั้ง กิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคม ปัจจัยทางกายภาพและสังคมที่มีต่อการเคลื่อนไหวของความคิด เทคโนโลยี สินค้าและประชากร การเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติ และความร่วมมือของประเทศต่างๆ ที่มีผลต่อสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติของ ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย ความเป็นมา หลักการและความสำคัญของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงต่อสังคมไทย บทบาทหน้าที่และความแตกต่างของสถาบันการเงินแต่ละประเภทและธนาคารกลาง การพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในประเทศ ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการกำหนดอุปสงค์และอุปทาน และกฎหมายเกี่ยวกับทรัพย์สินทางปัญญา ความคล้ายคลึงและความแตกต่างระหว่างวัฒนธรรมไทยกับวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคอาเซียน(เอเชียตะวันออกเฉียงใต้) และวัฒนธรรมที่เป็นปัจจัยในการสร้างความสัมพันธ์ที่ดี ปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศชาติ ปฏิบัติตามกฎหมายคุ้มครองเด็ก กฎหมายการศึกษา กฎหมายคุ้มครองผู้บริโภค กฎหมายลิขสิทธิ์ กฎหมายรัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม การสืบค้น การบรรยาย อภิปราย บทบาทสมมติ วิเคราะห์ สังเคราะห์ การฝึกปฏิบัติ

เพื่อปลูกจิตสำนึก สามารถนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิต นำไปพัฒนาแก้ปัญหาของตนเองและครอบครัว รักษาสิ่งแวดล้อม มีจิตสำนึก และมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม ระบบ และสถาบันทางเศรษฐกิจต่างๆ ความจำเป็นของการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก บริหารจัดการทรัพยากรในการผลิตและการบริโภค ใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพและคุ้มค่า เศรษฐกิจพอเพียง ดำเนินชีวิตอย่างสันติสุขในสังคมไทยและสังคมโลก มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

**รหัสตัวชีวิต**

ส 1.1	ม.1/6	ม.1/7	ม.1/8	ม.1/9	ม.1/10	ม.1/11
ส 1.2	ม.1/1	ม.1/2	ม.1/3	ม.1/4	ม.1/5	
ส 2.1	ม.1/2	ม.1/3				
ส 3.1	ม.1/3					
ส 3.2	ม.1/1	ม.1/2				
ส 5.1	ม.1/1	ม.1/3				
ส 5.2	ม.1/1	ม.1/2	ม.1/3	ม.1/4		

รวมทั้งหมด 22 ตัวชีวิต

## คำอธิบายรายวิชา

ส21104 ประวัติศาสตร์ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง/ภาค

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

พัฒนาการของอาณาจักรสุโขทัยด้านการเมืองการปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทยสมัยสุโขทัย ความเสื่อมของอาณาจักรสุโขทัย ที่ตั้งและสภาพภูมิศาสตร์ที่มีผลต่อพัฒนาการทางประวัติศาสตร์ สังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของประเทศต่างๆ ในภูมิภาคอาเซียน (เอเชียตะวันออกเฉียงใต้) ความร่วมมือผ่านการรวมกลุ่มเป็นอาเซียนที่ถือว่าเป็นพัฒนาการของภูมิภาค ที่ตั้งและความสำคัญของแหล่งอารยธรรมในภูมิภาคอาเซียน(เอเชียตะวันออกเฉียงใต้) อิทธิพลของอารยธรรมโบราณในดินแดนไทยที่มีผลต่อพัฒนาการของสังคมไทยสมัยปัจจุบันสืบค้นข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน โดยใช้กระบวนการกลุ่ม การสืบค้น การบรรยาย อภิปราย แสดงบทบาทสมมติ วิเคราะห์ สังเคราะห์ โครงการงาน

เพื่อให้เห็นคุณค่าเข้าใจถึงความสำคัญของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ สามารถใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์มาวิเคราะห์เหตุการณ์ต่างๆ อย่างเป็นระบบ ความเป็นมาของชาติไทย พัฒนาการด้านต่างๆ วัฒนธรรมไทย ภูมิปัญญาไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

## รหัสตัวชี้วัด

ส 4.2 ม.1/1 ม.1/2

ส 4.3 ม.1/2 ม.1/3

## รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

### คำอธิบายรายวิชา

ส22101 สังคมศึกษา 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

ประวัติ ความสำคัญ ศาสดา หลักธรรมของพระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือ การเผยแผ่พระพุทธศาสนาหรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศเพื่อนบ้าน ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่เป็นรากฐานของวัฒนธรรม เอกลักษณ์ และมรดกของชาติ การพัฒนาชุมชน การจัดระเบียบสังคม พุทธประวัติหรือประวัติศาสดาของศาสนาที่ตนนับถือตามที่กำหนด การดำเนินชีวิตและข้อคิดจากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่างจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคล ต่าง ๆ ตามหลักศาสนาที่ตนนับถือ มีมรรยาทของความเป็นศาสนิกชนที่ดี ตามที่กำหนด และปฏิบัติตนตามกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว ชุมชนและประเทศ เห็นคุณค่าในการปฏิบัติตนตามสถานภาพ บทบาท สิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย กระบวนการในการตรากฎหมาย ปัจจัยที่มีผลต่อการลงทุนและการออม สำรองการผลิตสินค้าในท้องถิ่นการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการผลิตสินค้าในท้องถิ่น ปัจจัยการผลิตสินค้าและบริการและปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการผลิตสินค้าและบริการ ระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ ที่สะท้อนให้เห็นการพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชียและประเทศสมาชิกอาเซียน

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม การสืบค้น บรรยาย อภิปราย บทบาทสมมติ วิเคราะห์ สังเคราะห์ เปรียบเทียบ

เพื่อให้มีเจตคติที่ดี นำเสนอข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะทางกายภาพและสังคมประเทศสมาชิกอาเซียน ยุโรป และแอฟริกา สิ่งแวดล้อมใหม่ทางสังคมอันเป็นผลจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติและทางสังคมของยุโรป และแอฟริกา อนุรักษ์และสิ่งแวดล้อม ยุโรป และแอฟริกา มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

#### รหัสตัวชี้วัด

ส 1.1	ม.2/1	ม.2/2	ม.2/3	ม.2/4	ม.2/5	ม.2/6
ส 1.2	ม.2/1	ม.2/2				
ส 2.1	ม.2/1	ม.2/2				
ส 2.2	ม.2/1					
ส 3.1	ม.2/1	ม.2/2				
ส 3.2	ม.2/1	ม.2/2				
ส 5.1	ม.2/1					
ส 5.2	ม.2/1	ม.2/2				

รวมทั้งหมด 18 ตัวชี้วัด

### คำอธิบายรายวิชา

ส22102 ประวัติศาสตร์ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

วิธีประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในลักษณะต่างๆ เช่น การศึกษาภูมิหลังของผู้ทำหรือผู้เกี่ยวข้อง สาเหตุการจัดทำ ช่วงระยะเวลาการจัดทำหรือจัดสร้างหลักฐาน รูปลักษณ์ของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ว่าเป็นหลักฐานขั้นต้น หรือหลักฐานชั้นรอง (โครงสร้าง สร้างขึ้นเมื่อไหร่ สร้างขึ้นทำไม เชื่อถือได้หรือไม่) ความสำคัญของการวิเคราะห์ตีความข้อมูลจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาและธนบุรีในด้านต่างๆ เกี่ยวกับการสถาปนาอาณาจักร ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเจริญรุ่งเรืองและความมั่นคงของอาณาจักรอยุธยา พัฒนาการด้านการเมืองการปกครอง สังคม เศรษฐกิจและความสัมพันธ์ระหว่างประเทศ

โดยใช้ทักษะกระบวนการกลุ่ม การสืบค้น รวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ การตีความ เปรียบเทียบ เพื่อให้ตระหนัก และเห็นคุณค่าความสำคัญของประวัติศาสตร์ และวิธีการทางประวัติศาสตร์ในการวิเคราะห์ ตรวจสอบ ประเมินคุณค่าของข้อมูลที่มีอยู่อย่างหลากหลายในยุคโลกาภิวัตน์ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

### รหัสตัวชี้วัด

ส 4.1 ม.2/1

ส 4.2 ม.2/1

ส 4.3 ม.2/1

รวมทั้งหมด 3 ตัวชี้วัด

### คำอธิบายรายวิชา

ส22103 สังคมศึกษา 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

โครงสร้าง และสรุปสาระสำคัญของพระไตรปิฎกหรือคัมภีร์ของศาสนาที่ตนนับถือ หลักธรรมคุณ และข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ ฝึกการพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และดำเนินชีวิต ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการคือ การพัฒนาจิตตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ การสวดมนต์ การแผ่เมตตา การบริหารจิตและการเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติ หรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ การปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ การดำรงตนอย่างเหมาะสมในกระแสความเปลี่ยนแปลงของโลก คุณค่าของศาสนพิธี และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง คำสอนที่เกี่ยวข้องกับวันสำคัญทางศาสนา และปฏิบัติตนได้ถูกต้อง ความแตกต่างของศาสนพิธีกรรม ตาม แนวปฏิบัติของศาสนาอื่น ๆ เพื่อนำไปสู่การยอมรับและความเข้าใจซึ่งกันและกัน บทบาท ความสำคัญ และความสัมพันธ์ของสถาบันทางสังคม ความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรมไทย และวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย เพื่อนำไปสู่ความเข้าใจอันดีระหว่างกัน ข้อมูล ข่าวสารทางการเมืองการปกครองที่มีผลกระทบต่อสังคมไทยสมัยปัจจุบันจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน พัฒนาการผลิตในท้องถิ่นตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แนวทางการคุ้มครองสิทธิของตนเองในฐานะผู้บริโภค การกระจายของทรัพยากรในโลกส่งผลต่อความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ การแข่งขันทางการค้า ในประเทศและต่างประเทศที่ส่งผลต่อ คุณภาพสินค้า ปริมาณการผลิต และราคาสินค้า ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปยุโรปและแอฟริกา ปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในทวีปยุโรป และแอฟริกา เหตุและผลกระทบที่ประเทศไทยได้รับจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป และแอฟริกา

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม การสืบค้น บรรยาย อภิปราย บทบาทสมมติ วิเคราะห์ สังเคราะห์

เพื่อให้เห็นคุณค่าในการแก้ปัญหา การปฏิบัติการสวดมนต์แผ่เมตตาเจริญวิปัสสนา สำนวญ ประเด็นปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในยุโรป และแอฟริกา ผลกระทบที่ประเทศไทยได้รับจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในยุโรป และแอฟริกา มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

#### รหัสตัวชี้วัด

ส 1.1	ม.2/7	ม.2/8	ม.2/9	ม.2/10	ม.2/11
ส 1.2	ม.2/3	ม.2/4	ม.2/5		
ส 2.1	ม.2/3	ม.2/4			
ส 2.2	ม.2/2				
ส 3.1	ม.2/3	ม.2/4			
ส 3.2	ม.2/3	ม.2/4			
ส 5.1	ม.2/2				
ส 5.2	ม.2/3	ม.2/4			

รวมทั้งหมด 18 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

ส22104 ประวัติศาสตร์ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ข้อมูลสารสนเทศที่อยู่ในหลักฐานทางประวัติศาสตร์ โดยสามารถแยกแยะ ความจริงกับข้อเท็จจริงของเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ที่ปรากฏในหลักฐาน รวมทั้งแยกแยะข้อคิดเห็น กับข้อเท็จจริงจากข้อมูลตัวอย่างการประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ไทยที่อยู่ในท้องถิ่นของตนเอง และหลักฐานสมัยอยุธยา เหตุการณ์สำคัญในสมัยสมัยอยุธยาและธนบุรี เช่น การเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ 1 และการกู้เอกราช การเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ 2 และการกู้เอกราช ภูมิปัญญาไทยและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยาและธนบุรี เช่น การควบคุมกำลังคน ศิลปกรรมไทย วิศวกรรมของบรรพบุรุษไทยสมัยอยุธยา และธนบุรี เช่น สมเด็จพระรามาธิบดีที่ 2 สมเด็จพระสุริโยทัย สมเด็จพระนเรศวรมหาราช สมเด็จพระนารายณ์มหาราช สมเด็จพระเจ้าตากสินมหาราช เพื่อให้เข้าใจความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาไทย เห็นความพยายามของบรรพบุรุษที่ปกป้องชาติไทย และสร้างสรรค์ ความเจริญสืบต่อมาถึงปัจจุบัน

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม การสืบค้น บรรยาย อภิปราย บทบาทสมมติ วิเคราะห์ สังเคราะห์ การตีความ เพื่อให้เห็นคุณค่าความสำคัญ ความเป็นมาของชาติไทย วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาไทยมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

## รหัสตัวชี้วัด

ส 4.1 ม.2/2 ม.2/3

ส 4.2 ม.2/2

ส 4.3 ม.2/2 ม.2/3

รวมทั้งหมด 5 ตัวชี้วัด

### คำอธิบายรายวิชา

ส 23101 สังคมศึกษา 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง/ภาค

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

การเผยแพร่พระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือสู่ประเทศต่างๆ ทั่วโลก ความสำคัญ  
ของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือในฐานะที่ช่วยสร้างสรรค์อารยธรรมและความสงบสุขแก่โลก  
ความสำคัญของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ กับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง การพัฒนา  
อย่างยั่งยืน พุทธประวัติจากพระพุทธรูปปางต่างๆ หรือประวัติศาสดาที่ตนนับถือ การดำเนินชีวิตและข้อคิด  
จากประวัติสาวก ชาดก/เรื่องเล่าและศาสนิกชนตัวอย่าง บุคคลตัวอย่างจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน สังคมคุณ  
และข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 หรือหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ การปฏิบัติตนตามหลักธรรมใน  
การพัฒนาตน การทำงาน และการมีครอบครัว การพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และดำเนินชีวิต ด้วยวิธีคิดแบบ  
โยนิโสมนสิการคือ คิดแบบอริยสัจ คิดแบบสืบสาวเหตุปัจจัยหรือการพัฒนาจิต สวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิต  
และเจริญปัญญาด้วยอานาปานสติหรือตามแนวทางของศาสนาที่ตนนับถือ ความแตกต่างและยอมรับวิถีการ  
ดำเนินชีวิตของศาสนิกชนในศาสนาอื่นๆ ของท้องถิ่นและประเทศสมาชิกอาเซียน ความแตกต่างของการ  
กระทำความผิดระหว่างคดีอาญาและคดีแพ่งในการปกป้องคุ้มครองผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชน อนุรักษ์  
วัฒนธรรมไทยและเลือกรับวัฒนธรรมสากลที่เหมาะสม ปัจจัยที่ก่อให้เกิดปัญหาความขัดแย้งในประเทศ และ  
การลดความขัดแย้ง การดำรงชีวิตอย่างมีความสุขในประเทศและสังคมโลก กลไกราคาในระบบเศรษฐกิจ การ  
แก้ไขปัญหาและพัฒนาท้องถิ่นตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจ  
พอเพียงกับระบบสหกรณ์ ใช้เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ ลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปอเมริกาเหนือ  
และอเมริกาใต้ ความสัมพันธ์ระหว่างลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้  
โดยใช้กระบวนการกลุ่ม การสืบค้น บรรยาย อภิปราย บทบาทสมมติ วิเคราะห์ สังเคราะห์ ฝึกปฏิบัติ  
ตน

เพื่อให้เห็นคุณค่า การปฏิบัติตนตามหลักธรรมในการพัฒนาตน เตรียมพร้อมสำหรับการทำงาน การมี  
ครอบครัว การพัฒนาจิตเพื่อการเรียนรู้และดำเนินชีวิต ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโสมนสิการ อนุรักษ์ เสนอแนวคิด  
และมีส่วนร่วมในการปกป้องคุ้มครองผู้อื่นตามหลักสิทธิมนุษยชน อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและเลือกรับวัฒนธรรม  
สากลที่เหมาะสม ใช้แผนที่และเครื่องมือทางภูมิศาสตร์ในการค้นหา ใช้ข้อมูลสารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ  
การร่วมมือกันทางเศรษฐกิจในสังคมโลก เข้าใจหลักการเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ มี  
คุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง  
มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

#### รหัสตัวชี้วัด

ส 1.1	ม.3/1	ม.3/2	ม.3/3	ม.3/4	ม.3/5
	ม.3/6	ม.3/7	ม.3/8	ม.3/9	ม.3/10
ส 2.1	ม.3/1	ม.3/2	ม.3/3	ม.3/4	ม.3/5
ส 3.1	ม.3/1	ม.3/2	ม.3/3		
ส 5.1	ม.3/1	ม.3/2			

รวมทั้งหมด 20 ตัวชี้วัด



### คำอธิบายรายวิชา

ส 23102 ประวัติศาสตร์ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง/ภาค

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

เหตุการณ์สำคัญในสมัยรัตนโกสินทร์และแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ผลของการเปลี่ยนแปลงที่นำไปสู่ความร่วมมือ และความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ 20 ตลอดจนความพยายามในการจัดปัญหา ที่ตั้ง และสภาพทางภูมิศาสตร์ของภูมิภาคต่างๆของโลกที่มีผลต่อพัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมือง ภูมิภาคต่างๆของโลก อิทธิพลของอารยธรรมตะวันตกที่มีผลต่อพัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงสังคมโลกและประเทศสมาชิกอาเซียน ความร่วมมือ ความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ 20 เช่น สงครามโลกครั้งที่ 1 ครั้งที่ 2 และสงครามเย็น องค์การความร่วมมือระหว่างประเทศ ตลอดจนการเรียกร้องเอกราชของประเทศสมาชิกอาเซียน

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม การสืบค้น วิธีการทางประวัติศาสตร์ บรรยาย อภิปราย บทบาทสมมติ วิเคราะห์ สังเคราะห์ โครงงาน

เพื่อให้เห็นความสำคัญของการใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ได้อย่างมีเหตุผล และศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ที่เกิดขึ้นในท้องถิ่น พัฒนาการของมนุษยชาติจากอดีตจนถึงปัจจุบัน ความสัมพันธ์และการเปลี่ยนแปลงอย่างต่อเนื่อง ตระหนักและเห็นความสำคัญที่จะอยู่ร่วมกันอย่างสงบสุข มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

#### รหัสตัวชี้วัด

ส 4.1 ม.3/1 ม.3/2

ส 4.2 ม.3/1 ม.3/2

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

ส 23103 สังคมศึกษา 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 60 ชั่วโมง/ภาค

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

หน้าที่และบทบาทของสาวกและปฏิบัติตนต่อสาวก ปฏิบัติตนอย่างเหมาะสมต่อบุคคลต่าง ๆ ปฏิบัติหน้าที่ของศาสนิกชนที่ดี ปฏิบัติตนในศาสนพิธีพิธีกรรมและของท้องถิ่น ประวัตินสำคัญทางศาสนา แสดงตนเป็นพุทธมามกะหรือเป็นศาสนิกชน การธำรงรักษาศาสนาที่ตนนับถือ ระบอบการปกครองแบบต่างๆ ที่ใช้ในยุคปัจจุบัน ระบอบการปกครองของไทยกับประเทศสมาชิกอาเซียน ที่มีรูปแบบการปกครองระบอบประชาธิปไตย รัฐธรรมนูญฉบับปัจจุบันมาตราต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง การมีส่วนร่วม และการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ ปัญหาที่เป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประชาธิปไตยของประเทศไทยและแนวทางแก้ไข บทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในระบบเศรษฐกิจ นโยบาย และกิจกรรมทางเศรษฐกิจของรัฐบาลที่มีต่อบุคคล กลุ่มคน และประเทศชาติ โดยการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้แก้ปัญหาบทบาทความสำคัญของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศและสมาชิกอาเซียน ผลกระทบที่เกิดจากภาวะเงินเฟ้อ เงินฝืด ผลเสียจากการว่างงาน และแนวทางแก้ปัญหาของท้องถิ่น วิธีการกีดกันทางการค้าระหว่างประเทศ การก่อเกิดสิ่งแวดลอมใหม่ทางสังคม ผลมาจากการเปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติและทางสังคมของประเทศทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดลอม ปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดลอมผลกระทบต่อเนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดลอมในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทยและของท้องถิ่น

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม การสืบค้น บรรยาย อภิปราย บทบาทสมมติ วิเคราะห์ สังเคราะห์ เปรียบเทียบ

เพื่อให้เห็นคุณค่า การประพุดติปฏิบัติในวันธรรมสวนะและเทศกาลสำคัญ ปฏิบัติงานสำคัญในด้านการบำรุงรักษาวัดและพุทธสถานให้เกิดประโยชน์ และการทำหน้าที่ของศาสนิกชนที่ดี เสนอแนวทางการแก้ไข ปัญหา มีส่วนร่วม และการตรวจสอบ แสดงความคิดเห็นต่อนโยบาย และกิจกรรมทาง เศรษฐกิจของรัฐบาลที่มีต่อบุคคล กลุ่มคน ประเทศชาติ แนวทางการอนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติและสิ่งแวดลอมในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ มีเหตุผลในความคิดผลจากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดลอมในทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ ที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

## รหัสตัวชี้วัด

ส 1.2	ม.3/1	ม.3/2	ม.3/3	ม.3/4	ม.3/5	ม.3/6	ม.3/7
ส 2.2	ม.3/1	ม.3/2	ม.3/3	ม.3/4			
ส 3.2	ม.3/1	ม.3/2	ม.3/3	ม.3/4	ม.3/5	ม.3/6	
ส 5.2	ม.3/1	ม.3/2	ม.3/3	ม.3/4			

รวมทั้งหมด 21 ตัวชี้วัด

## คำอธิบายรายวิชา

ส 23104 ประวัติศาสตร์ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง/ภาค

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

การสถาปนากรุงเทพมหานครเป็นราชธานีของไทย ปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความเจริญรุ่งเรืองของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ ความสำคัญและบทบาทของพระมหากษัตริย์ไทยในราชวงศ์จักรีในการสร้างสรรค์ความเจริญและความมั่นคงให้แก่ประเทศชาติ พัฒนาการของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์ทางด้านการเมือง การปกครอง สังคม เศรษฐกิจ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศตามช่วงสมัยต่าง ๆ เหตุการณ์สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ที่มีผลต่อการพัฒนาชาติไทย สนธิสัญญาเบาว์ริงสมัยรัชกาลที่ 4 และการปฏิรูปประเทศในสมัยรัชกาลที่ 5 การเข้าร่วมสงครามโลกครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 สาเหตุ ปัจจัย และผลของเหตุการณ์ต่าง ๆ ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยในสมัยรัตนโกสินทร์และท้องถิ่น บทบาทของไทยตั้งแต่เปลี่ยนแปลงการปกครองจนถึงปัจจุบัน และท้องถิ่น

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม การสืบค้น บรรยาย อภิปราย บทบาทสมมติ วิเคราะห์ สังเคราะห์

เพื่อให้เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยรัตนโกสินทร์ และอิทธิพลต่อการพัฒนาชาติไทย บทบาทของไทยในสมัยประชาธิปไตย ที่ส่งผลต่อประเทศไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในด้านรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ

## รหัสตัวชี้วัด

ส 4.3 ม.3/1 ม.3/2 ม.3/3 ม.3/4

รวมทั้งหมด 4 ตัวชี้วัด

### คำอธิบายรายวิชา

ส20231 หน้าที่พลเมือง 1  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
เวลา 20 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต

มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์มรดกมรดกไทยในการแสดงความสามารถ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และความเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง มีความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทนใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดขึ้นจากการกระทำของตนเอง ปฏิบัติเป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่องความมีเหตุผล รอบคอบ หลักการทรงงานในเรื่องการใช้ธรรมชาตช่วยธรรมชาติ การปลูกป่าในใจคนและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์ ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

### ผลการเรียนรู้

1. มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์มรดกมรดกไทย
2. แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม
3. เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย
4. เป็นแบบอย่างในความรักชาติ ศาสนาและเทิดทูนพระมหากษัตริย์
5. ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงานและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
6. มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาคความขัดแย้งโดยสันติวิธี
10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 7 ผลการเรียนรู้

### คำอธิบายรายวิชา

ส20232 หน้าที่พลเมือง 2  
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม  
เวลา 20 ชั่วโมง/ภาค จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ยอมรับความหลากหลายในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม การอยู่ร่วมกันอย่างสันติ และการพึ่งพาซึ่งกันและกันในสังคมพหุวัฒนธรรม ด้วยความเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาหรือวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี โดยการเจรจาไกล่เกลี่ย เจรจาต่อรอง การระงับความขัดแย้ง การเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดกับตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

### ผลการเรียนรู้

6. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
7. มีส่วนร่วมรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่างๆ
8. ยอมรับความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมของเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ อยู่ร่วมกันอย่างสันติ พึ่งพาซึ่งกันและกัน
9. มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี
10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

### คำอธิบายรายวิชา

ส 20233 หน้าที่พลเมือง 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง/ภาค

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์มรดกไทย ในการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แสดงออกและแนะนำผู้อื่นให้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่า อนุรักษ์และสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตน เป็นผู้มัววินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิด จากการกระทำของตนเองปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและแนะนำผู้อื่นให้มีการปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ประยุกต์ และเผยแพร่พระบรมราโชวาท ในเรื่อง การมีสติ ความขยัน อดทน หลักการทรงงาน ในเรื่องภูมิสังคม ขาดทุนคือกำไร และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ปฏิบัติตนเป็นผู้มัววินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ และ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

### ผลการเรียนรู้

1. มีส่วนร่วมและแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์มรดกไทย
2. แสดงออกและแนะนำผู้อื่นให้มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม
3. เห็นคุณค่า อนุรักษ์ และสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย
4. เป็นแบบอย่างและแนะนำผู้อื่นให้มีความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบัน

พระมหากษัตริย์

5. ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มัววินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้

### คำอธิบายรายวิชา

ส20234 หน้าที่พลเมือง 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่องการติดตามข่าวสารบ้านเมือง ความกล้าหาญทางจริยธรรม การเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจต่อกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่างๆ และรู้ทันข่าวสาร ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ใฝ่หาความรู้ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติ และพึ่งพาอาศัยกันและกันโดยคำนึงถึงความหลากหลายทางสังคม วัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชีย ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรม และการพึ่งพซึ่งกันและกัน ในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการแก้ปัญหา ความขัดแย้งโดยสันติวิธีเกี่ยวกับการละเมิดสิทธิ การใช้ของส่วนรวม ด้วยการเจรจาไกล่เกลี่ย การเจรจาต่อรอง การระงับความขัดแย้ง ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

### ผลการเรียนรู้

6. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
7. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจในกิจกรรมต่างๆ และรู้ทันข่าวสาร
8. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติ และพึ่งพซึ่งกันและกัน
9. มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการแก้ปัญหาความขัดแย้งโดยสันติวิธี
10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

### คำอธิบายรายวิชา

ส20235 หน้าที่พลเมือง 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

มีส่วนร่วมในการแนะนำผู้อื่นในการอนุรักษ์ และยกย่องผู้มีมารยาทไทยในการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ แนะนำผู้อื่นและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่าและอนุรักษ์ สืบสานขนบธรรมเนียมประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทนใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่าง และมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนพระมหากษัตริย์ ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาทในเรื่องความเสียสละ ความซื่อสัตย์ หลักการทำงานในเรื่องการศึกษา ข้อมูลอย่างเป็นระบบ แก้ปัญหาในจุดเล็ก ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทนใฝ่หาความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาควินัยใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครอง อยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติ จัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

### ผลการเรียนรู้

1. มีส่วนร่วมแนะนำผู้อื่นให้อนุรักษ์และยกย่องผู้มีมารยาทไทย
2. แสดงออก แนะนำผู้อื่น และมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละ
3. เห็นคุณค่า อนุรักษ์ สืบสาน ประยุกต์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาไทย
4. เป็นแบบอย่างและมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์
5. ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาท หลักการทรงงาน และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัย

รวมทั้งหมด 6 ผลการเรียนรู้



### คำอธิบายรายวิชา

ส 20236 หน้าที่พลเมือง 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง/ ภาค

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย ในเรื่องการใช้สิทธิและหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเลือกตั้ง มีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อในการตัดสินใจต่อกิจกรรมของห้องเรียนและโรงเรียน ตรวจสอบข้อมูล ตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคลเพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคเอเชียอย่างสันติและพึ่งพาซึ่งกันและกันท่ามกลางความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาคต่างๆ ของโลก ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อมการอยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและพึ่งพาซึ่งกันและกัน ในเรื่องการเคารพซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการป้องกันปัญหาความขัดแย้งในเรื่องทัศนคติ ความคิด ความเชื่อ ชู้สาว ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง

โดยใช้กระบวนการกลุ่ม กระบวนการคิด กระบวนการปฏิบัติ กระบวนการเผชิญสถานการณ์ กระบวนการแก้ปัญหา กระบวนการสืบเสาะหาความรู้ กระบวนการสร้างความตระหนัก กระบวนการสร้างค่านิยม และกระบวนการสร้างเจตคติ

เพื่อให้ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย ภาคภูมิใจในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีส่วนร่วมทางการเมืองการปกครองอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างสันติจัดการความขัดแย้งด้วยสันติวิธี และมีวินัยในตนเอง

### ผลการเรียนรู้

6. ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย
7. มีส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อในการตัดสินใจ ตรวจสอบข้อมูล ตรวจสอบการทำหน้าที่ของบุคคล เพื่อใช้ประกอบการตัดสินใจ
8. เห็นคุณค่าของการอยู่ร่วมกันในภูมิภาคต่างๆของโลกอย่างสันติ และพึ่งพาซึ่งกันและกัน
9. มีส่วนร่วมและเสนอแนวทางการป้องกันปัญหาความขัดแย้ง
10. ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง

รวมทั้งหมด 5 ผลการเรียนรู้

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

ส21101 สังคมศึกษา 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เวลา 60 ชั่วโมง/ภาค

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ประวัติและ ความสำคัญ ของ พระพุทธศาสนา	ส 1.1 ม 1/1 ม 1/2	พระพุทธศาสนาได้เผยแผ่เข้าสู่ประเทศไทยมีผล ทำให้พระพุทธศาสนามีความสำคัญต่อ สภาพแวดล้อมในสังคมไทย กลุ่มประเทศสมาชิก อาเซียนรวมทั้งการพัฒนาตนและครอบครัว และ ท้องถิ่น	4	5
2	พุทธประวัติ พระ สาวก ศาสนิกชน ตัวอย่าง และ ชาดก	ส 1.1 ม 1/3 ม 1/4	การศึกษาพุทธประวัติตั้งแต่ประสูติ จนถึงบำเพ็ญ ทุกกรกิริยา ประวัติสาวก ชาดก เรื่องเล่า ศาสนิก ชนตัวอย่าง ย่อมทำให้ได้ข้อคิดสำคัญเกี่ยวกับ การประพฤติตนและคุณธรรมอันเป็นแบบอย่าง ของท่าน ซึ่งทุกคนควรนำไปปฏิบัติในการดำเนิน ชีวิต	6	5
3	หลักธรรมทาง พระพุทธศาสนา	ส 1.1 ม 1/5	ข้อธรรมสำคัญในกรอบอริยสัจ 4 เป็นหลัก สำคัญในการดำเนินชีวิตที่นำไปสู่ความพ้นทุกข์ หรือหมดปัญหา ซึ่งชาวพุทธทุกคนควรมี จิตสำนึกในพุทธคุณ และนำไปปฏิบัติ	7	10
4	พุทธศาสนสุภาษิต	ส 1.1 ม 1/5	พุทธศาสนสุภาษิต เป็นข้อธรรมสำคัญที่มีข้อคิด เตือนใจบุคคลให้นำไปเป็นหลักในการปฏิบัติตาม ในการดำเนินชีวิตอย่างเหมาะสม	4	5
5	เครื่องมือทาง ภูมิศาสตร์และ การแบ่งเขตเวลา ของโลก	ส 5.1 ม 1/1 ม 1/2	เครื่องมือทางภูมิศาสตร์และเส้นแบ่งเวลา เป็น ปัจจัยสำคัญในการสืบค้นข้อมูลลักษณะกายภาพ และสังคมของประเทศไทย ประเทศในอาเซียน และทวีปเอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย	8	10
6	ภูมิศาสตร์ประเทศ ไทย	ส 5.1 ม 1/1 ส 5.2 ม 1/1 ม 1/3 ม 1/4	ทำเลที่ตั้ง ลักษณะทางกายภาพและการ เปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติ มีผลต่อกิจกรรมทาง เศรษฐกิจและสังคม การเลื่อนไหลทางความคิด เทคโนโลยี สินค้า และประชากรในประเทศไทย และประเทศสมาชิกในอาเซียน	7	5

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
7	ภูมิศาสตร์ทวีป เอเชีย	ส 5.1 ม 1/1 ส 5.2 ม 1/1 ม 1/3 ม 1/4	ทำเลที่ตั้ง ลักษณะทางกายภาพและการ เปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติ มีผลต่อกิจกรรมทาง เศรษฐกิจและสังคม การเคลื่อนไหวทางความคิด เทคโนโลยี สินค้า และประชากรในทวีปเอเชีย จึงมี ความจำเป็นในการร่วมมือระหว่างประเทศ	10	10
8	เศรษฐศาสตร์ เบื้องต้น	ส 3.1 ม 1/1	เศรษฐศาสตร์มีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิตของ มนุษย์ การศึกษาและทำความเข้าใจทรัพยากรที่ จำกัดกับความต้องการที่ไม่จำกัด ความขาดแคลน การเลือก และค่าเสียโอกาส มีผลต่อการตัดสินใจ ในการบริโภคได้อย่างเหมาะสม	4	5
9	พฤติกรรมกร บริโภค	ส 3.1 ม 1/2 ส 3.2 ม 1/3 ม 1/4	ค่านิยมและพฤติกรรมกรบริโภคของคนในสังคม มีความสัมพันธ์กับกฎอุปสงค์และอุปทาน มีผลต่อ เศรษฐกิจของชุมชนและประเทศในอาเซียน ปัจจุบันมีกฎหมายทรัพย์สินทางปัญญาซึ่งมีผลดี ต่อผู้บริโภค	5	5
10	บทบาทและหน้าที่ ของเยาวชน ที่มีต่อสังคม และประเทศชาติ	ส 2.1 ม 1/2 ม 1/4	พลเมืองดีของสังคม และประเทศชาติต้องรู้จัก เคารพสิทธิของตนและผู้อื่น ทำประโยชน์ต่อ สังคมและประเทศชาติ ซึ่งจะส่งผลต่อการอยู่ ร่วมกันในท้องถิ่นอย่างสงบสุข	5	5
11	รัฐธรรมนูญกับ การเมืองการ ปกครองของไทย	ส 2.2 ม 1/1 ม 1/2 ม 1/3	รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มีบทบัญญัติ สำคัญเกี่ยวกับหลักการ เจตนารมณ์ โครงสร้าง สาระสำคัญ และการใช้อำนาจอธิปไตย ชาวไทย ทุกคนต้องปฏิบัติตามบทบัญญัติของ รัฐธรรมนูญ	5	5
ระหว่างเรียน				60	70
ปลายภาค				-	30
รวม				60	100

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

ส21102 ประวัติศาสตร์ 1

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เวลา 20 ชั่วโมง/ภาค

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	เวลา และการแบ่ง ยุคสมัยทาง ประวัติศาสตร์	ส 4.1 ม 1/1 ม 1/2	เวลา ช่วงเวลา และการเทียบศักราชตามระบบ ต่างๆ มีความสำคัญต่อการศึกษาประวัติศาสตร์ ทำให้เห็นความสัมพันธ์และความสำคัญของอดีต ที่มีต่อปัจจุบันและอนาคต	5	20
2	วิธีการทาง ประวัติศาสตร์	ส 4.1 ม 1/3	การนำวิธีการทางประวัติศาสตร์ มาใช้ใน การศึกษาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น และ ประวัติศาสตร์สุโขทัย จะทำให้ได้ข้อมูลที่ น่าเชื่อถือ	5	20
3	สมัยก่อนสุโขทัยใน ดินแดนไทย	ส 4.3 ม 1/1	การศึกษาเรื่องราวสมัยก่อนประวัติศาสตร์ใน ดินแดนไทย รัฐโบราณ รัฐไทยในดินแดนไทย โดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ จะทำให้ทราบ เรื่องราวที่ถูกต้อง สอดคล้องกับความเป็นจริง	10	30
ระหว่างเรียน				20	70
ปลายภาค				-	30
รวม				20	100

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

ส21103 สังคมศึกษา 2

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เวลา 60 ชั่วโมง/ภาค

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	หน้าที่ชาวพุทธ และมารยาทชาว พุทธ	ส 1.2 ม 1/1 ม 1/2 ม 1/3	ชาวพุทธทุกคนควรบำเพ็ญประโยชน์ต่อศาสน สถานของพระพุทธศาสนา ปฏิบัติตนอย่างเหมาะ สมต่อบุคคลต่างๆ ตามหลักพระพุทธศาสนา ยึดถือพระจริยวัตรของพระสงฆ์สาวกเป็น แบบอย่างและปฏิบัติตนต่อพระภิกษุอย่าง เหมาะสม	5	5
2	วันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา และศาสนพิธี	ส 1.2 ม 1/4 ม 1/5	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนามีความสำคัญต่อศา สникชนทุกคนซึ่งชาวพุทธจะต้องเข้าร่วมพิธีกรรม และปฏิบัติตนในศาสนพิธี และพิธีกรรมของ พระพุทธศาสนาได้อย่างถูกต้อง	5	5
3	การบริหารจิตและ เจริญปัญญา	ส 1.1 ม 1/6 ม 1/7	การสวดมนต์ แผ่เมตตา บริหารจิตและเจริญ ปัญญาด้วยอานาปานสติ และการคิดแบบคุณค่า แท้-คุณค่าเทียม และวิธีคิดคุณโทษและทางออก นั้นเป็นส่วนสำคัญของการพัฒนาจิตเพื่อดำเนิน ชีวิตอย่างถูกต้อง	4	5
4	ศาสนสัมพันธ์	ส 1.1 ม 1/8 ม 1/9 ม 1/10 ม 1/11	การปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาที่ตนนับ ถือในการดำรงชีวิตแบบพอเพียง และดูแลรักษา สิ่งแวดล้อม และปฏิบัติตนต่อศาสนิกชนอื่นได้ อย่างเหมาะสมนั้นจำเป็นที่ทุกคนจะต้องเรียนรู้ ศาสนาอื่นๆ ศึกษาการกระทำของบุคคลที่เป็น แบบอย่างด้านศาสนสัมพันธ์ และนำแนว ทางการปฏิบัติตนของท่านมาเป็นแบบอย่าง ซึ่ง การปฏิบัติดังกล่าวจะส่งผลต่อการอยู่ร่วมกันได้ อย่างสันติสุข	3	5
5	ภูมิศาสตร์ทวีป ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย	ส 5.1 ม 1/1 ส 5.2 ม 1/1 ม 1/2 ม 1/3 ม 1/4	ทำเลที่ตั้ง ลักษณะทางกายภาพและการ เปลี่ยนแปลงทางธรรมชาติ มีผลต่อกิจกรรมทาง เศรษฐกิจและสังคม การเลื่อนไหลทางความคิด เทคโนโลยี สินค้า และประชากรในทวีป ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย จึงมีความจำเป็นใน การร่วมมือระหว่างประเทศในอาเซียน	7	10

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
6	ภัยธรรมชาติ และการระงับภัย	ส 5.1 ม 1/3	ภัยธรรมชาติที่เกิดขึ้นในประเทศไทยและทวีป เอเชีย ออสเตรเลีย และโอเชียเนีย ก่อให้เกิด ความเสียหายต่อชีวิตและทรัพย์สิน ซึ่งทุก ประเทศจะต้องร่วมมือกันหาสาเหตุและแนวทาง แก้ไข	6	10
7	สถาบันการเงิน	ส 3.2 ม 1/1	สถาบันการเงินแต่ละประเภทย่อมมีบทบาทหน้าที่ สำคัญต่อการออมและการลงทุน ซึ่งมีผลกระทบต่อระบบ เศรษฐกิจของประเทศและในชุมชน	4	5
8	เศรษฐกิจประเทศไทย	ส 3.2 ม 1/2	การพึ่งพาอาศัยกันและการแข่งขันกันทาง เศรษฐกิจในประเทศ มีผลต่อการพัฒนาสภาพ เศรษฐกิจของชุมชนและประเทศ	3	5
9	เศรษฐกิจพอเพียง	ส 3.1 ม 1/3	ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีหลักการสำคัญที่ทำให้ ให้ผู้ปฏิบัติสามารถดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ ส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของ ประเทศอย่างยั่งยืน	6	5
10	กฎหมายคุ้มครอง สิทธิของบุคคล	ส 2.1 ม 1/1	กฎหมายคุ้มครองสิทธิมีบทบาทสำคัญที่ทำให้ บุคคลเคารพสิทธิของตนเองและผู้อื่น ปฏิบัติต่อกัน อย่างเหมาะสม ส่งผลดีต่อการพัฒนาคุณภาพ ชีวิต	5	5
11	วัฒนธรรมไทยและ วัฒนธรรมของ ประเทศเพื่อนบ้าน	ส 2.1 ม 1/3	วัฒนธรรมเป็นสิ่งที่มีความสำคัญ การศึกษาวิเคราะห์ วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมของประเทศเพื่อน บ้านในภูมิภาคเอเชีย ย่อมทำให้เข้าใจแนวทางใน การสร้างสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	5	10
ระหว่างเรียน				60	70
ปลายภาค				-	30
รวม				60	100

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

ส21104 ประวัติศาสตร์ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง/ภาค

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	พัฒนาการของ อาณาจักรสุโขทัย	ส 4.3 ม 1/2 ม 1/3	อาณาจักรสุโขทัยมีพัฒนาการในด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม และความสัมพันธ์ ระหว่างประเทศ ส่งผลต่อภูมิปัญญาไทยสมัย สุโขทัยและสังคมไทยปัจจุบัน	7	20
2	พัฒนาการของ ภูมิภาคเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้	ส 4.2 ม 1/1	ที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์ มีผลต่อพัฒนาการ ทางด้านสังคม เศรษฐกิจ และ การเมือง ของ ประเทศต่างๆ ในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียง ใต้	7	30
3	แหล่งอารยธรรม ในภูมิภาคเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้	ส 4.2 ม 1/2	แหล่งอารยธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียง ใต้ มีอิทธิพลต่อพัฒนาการของภูมิภาคเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ และสังคมไทยปัจจุบัน	6	20
ระหว่างเรียน				20	70
ปลายภาค				-	30
รวม				20	100

### โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

ส22101 สังคมศึกษา 3

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เวลา 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ศาสนา ของเรา	<b>ส 1.1</b> ม 2/1 ม 2/2 ม 2/3 ม 2/4 ม 2/5 ม 2/6 <b>ส 1.2</b> ม 2/1 ม 2/2	การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศเพื่อนบ้าน และการนับถือพระพุทธศาสนาของประเทศเพื่อนบ้านในปัจจุบันความสำคัญของพระ พุทธศาสนาที่ช่วยเสริมสร้างความเข้าใจอันดีกับประเทศเพื่อนบ้านความสำคัญของพระพุทธศาสนาต่อสังคมไทย เอกลักษณ์และมรดกของชาติ ความสำคัญของพระพุทธศาสนากับการพัฒนาชุมชนและการจัดระเบียบสังคม <b>สรูปและวิเคราะห์ พุทธประวัติ การผจญมาร การตรัสรู้ การสั่งสอน พระสารีบุตร พระโมคคัลลานะนางขุชุตตรา พระเจ้าพิมพิสาร มิตตวินทุกชาดก ราโชวาทชาดก การเป็นลูกที่ดี ตามหลักทศเบื้องต้นในทศ 6 (ปฏิสันถาร) มรรยาทของผู้เป็นแขก ฝึกปฏิบัติระเบียบพิธีปฏิบัติต่อพระภิกษุ การยืน การให้ที่นั่ง การเดินสวน การสนทนา การรับสิ่งของการแต่งกายไปวัด การแต่งกายไปงานมงคล งานอวมงคล ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชนและท้องถิ่น</b>	15	15
2	กฎหมาย ที่ควรรู้	<b>ส 2.1</b> ม 2/1 ม 2/2 <b>ส 2.2</b> ม 2/1	กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว เช่น กฎหมายเกี่ยวกับความสามารถของผู้เยาว์ กฎหมายบัตรประจำตัวประชาชน กฎหมายแพ่งเกี่ยวกับครอบครัวและมรดก เช่น การหมั้น การสมรส การรับรองบุตร การรับบุตรบุญธรรมและมรดก กฎหมายที่เกี่ยวกับชุมชนและประเทศ กฎหมายเกี่ยวกับการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม กฎหมายเกี่ยวกับภาษีอากร และกรอกแบบแสดงรายการ ภาษีเงินได้บุคคลธรรมดา กฎหมายแรงงาน สถานภาพ บทบาทสิทธิ เสรีภาพ หน้าที่ในฐานะพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย แนวทางส่งเสริมให้ปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย	15	15



หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
3	รอบรู้ เศรษฐศาสตร์	ส 3.1 ม 2/1 ม 2/2 ส 3.2 ม 2/1 ม 2/2	ความหมายและความสำคัญของการลงทุนและการออมต่อระบบเศรษฐกิจการบริหารจัดการการเงินออมและการลงทุนภาคครัวเรือน ปัจจัยของการลงทุนและการออมคือ อัตราดอกเบี้ย รวมทั้งปัจจัยอื่น ๆ เช่น ค่าของเงิน เทคโนโลยี การคาดเดาเกี่ยวกับอนาคตปัญหาของการลงทุน และการออมในสังคมไทย ความหมาย ความสำคัญ และหลักการผลิตสินค้าและบริการอย่างมีประสิทธิภาพ สํารวจการผลิตสินค้าในท้องถิ่น ว่ามีการผลิตอะไรบ้าง ใช้วิธีการผลิตอย่างไร มีปัญหาด้านใดบ้าง มีการนำเทคโนโลยีอะไรมาใช้ที่มีผลต่อการผลิตสินค้าและบริการ นำหลักการผลิตมาวิเคราะห์การผลิตสินค้าและบริการในท้องถิ่นทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม ระบบเศรษฐกิจแบบต่างๆ หลักการและผลกระทบการพึ่งพาอาศัยกัน และการแข่งขันกันทางเศรษฐกิจในภูมิภาคเอเชีย	15	20
4	ทวีปยุโรปและ แอฟริกา	ส 5.1 ม 2/1 ส 5.2 ม 2/1 ม 2/2	เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ที่แสดงลักษณะ ทางกายภาพ และสังคมของทวีปยุโรป และแอฟริกา การเปลี่ยนแปลงประชากร เศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรมของทวีปยุโรปและแอฟริกา การอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีปยุโรป และแอฟริกา	15	20
ระหว่างเรียน				60	70
ปลายภาค				-	30
รวม				60	100

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

ส22102 ประวัติศาสตร์ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	เรียนรู้ ประวัติศาสตร์	ส 4.1 ม 2/1	วิธีการประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ในลักษณะ ต่าง ๆ อย่างง่าย ๆ เช่น การศึกษาภูมิหลังของผู้ทำ หรือผู้เกี่ยวข้อง สาเหตุ ช่วงระยะเวลา รูปลักษณ์ของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ตัวอย่างการประเมินความน่าเชื่อถือของหลักฐานทางประวัติศาสตร์ไทยที่อยู่ ในท้องถิ่นของตนเอง หรือหลักฐานสมัยอยุธยา	10	35
2	อาณาจักรอยุธยา	ส 4.2 ม 2/1 ส 4.3 ม 2/1	ที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์ของภูมิภาคต่างๆในทวีปเอเชีย (ยกเว้นเอเชียตะวันออกเฉียงใต้) ที่มีผลต่อพัฒนาการโดยสังเขป พัฒนาการทางสังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของภูมิภาคเอเชีย พัฒนาการของอาณาจักรอยุธยาในด้านการเมือง การปกครอง สังคม เศรษฐกิจ และความสัมพันธ์ระหว่างประเทศการสถาปนาอาณาจักรอยุธยา	10	35
ระหว่างเรียน				20	70
ปลายภาค				-	30
<b>รวม</b>				<b>20</b>	<b>100</b>

### โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

ส22103 สังคมศึกษา 4

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เวลา 60 ชั่วโมง/ภาคเรียน จำนวน 1.5 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	วิถีชาวพุทธ	<b>ส 1.1</b> ม 2/7 ม 2/8 ม 2/9 ม 2/10 ม 2/11 <b>ส 1.2</b> ม 2/3 ม 2/4 ม 2/5	<p>โครงสร้าง และสาระสังเขปของ พระวินัยปิฎก พระสุตตันตปิฎก และพระอภิธรรมปิฎก พระรัตนตรัยธรรมคุณ 6 อริยสัจ 4 ทุกข์ (ธรรมที่ควรรู้) 5 (อายตนะ) สมุทัย (ธรรมที่ควรละ) หลักกรรม (สมบัติ 4 - วิบัติ 4) อกุศลกรรมบถ 10 อบายมุข 6 นิโรธ (ธรรมที่ควรบรรลุ) สุข 2 (สามีส,นิรามิส)มรรค (ธรรมที่ควรเจริญ) บุปพนิमितของมัชฌิมาปฏิปทา ดรรชนีธรรม 6 กุลจิริฎฐิติธรรม 4 กุศลกรรมบถ 10 สติปัฏฐาน 4 มงคล 38 ประพฤติธรรม เว้นจากความชั่ว เว้นจากการดื่มน้ำเมา พุทธศาสนสุภาษิต กมมุนา วตตตี โลโก สัตว์โลกย่อมเป็นไปตามกรรม กลยณการี กลยณั ปาปการี จ ปาปกั ทำดีได้ดี ทำชั่ว ได้ชั่ว สุขุ ปุณฺณสส อุจฺจโย การสั่งสมบุญ นำสุขมาให้ ปุชโก ลภเต ปุชั วนทโก ปฏิวนทนั ผู้บูชาเขา ย่อมได้รับการบูชาตอบ ผู้ไหว้เขา ย่อมได้รับการไหว้ตอบ พัฒนาการเรียนรู้ด้วยวิธีคิดแบบโยนิโส-มนสิการ 2 วิธี คือ วิธีคิดแบบอุบายปลุกเร้าคุณธรรม และวิธีคิดแบบอรรถธรรมสัมพันธ์ สวดมนต์แปล และแผ่เมตตา รู้และเข้าใจวิธีปฏิบัติและประโยชน์ของการบริหารจัดการและเจริญปัญญา ฝึกการบริหารจิตและเจริญปัญญาตามหลักสติปัฏฐาน เน้นอานาปานสติ นำวิธีการบริหารจิตและเจริญปัญญา ไปใช้ใน ชีวิตประจำวัน การปฏิบัติตนตามหลักธรรม การทำบุญตักบาตร การถวายภัตตาหารสิ่งของที่ควรถวายและสิ่งของต้องห้ามสำหรับพระภิกษุ การถวายสังฆทาน เครื่องสังฆทาน การถวายผ้าอาบน้ำฝน การจัดเครื่องไทยธรรม เครื่องไทยทาน การกรวดน้ำการทอดกฐิน การทอดผ้าป่าหลักธรรมเบื้องต้นที่เกี่ยวข้องในวันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันอัฐมีบูชา วันอาสาฬหบูชาวันธรรมสวนะและเทศกาลสำคัญ</p>	15	30

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
	วิถีชาวพุทธ (ต่อ)		ระเบียบพิธีและการปฏิบัติตนในวันธรรมสวนะ วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา วันเทโว โรหณะศาสนพิธี/พิธีกรรม แนวปฏิบัติของศาสนา อื่น ๆ ในประเทศสมาชิกอาเซียน		
2	สถาบันทางสังคม	ส 2.1 ม 2/3 ม 2/4 ส 2.2 ม 2/2	บทบาท ความสำคัญและความสัมพันธ์ของ สถาบันทางสังคม เช่น สถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันศาสนา สถาบัน เศรษฐกิจ สถาบันทางการเมืองการปกครอง ความคล้ายคลึงและความแตกต่างของวัฒนธรรม ไทย และวัฒนธรรมของประเทศในภูมิภาคเอเชีย วัฒนธรรม เป็นปัจจัยสำคัญในการสร้างความ เข้าใจ อันดีระหว่างกันเหตุการณ์ และการ เปลี่ยนแปลงสำคัญของระบอบการปกครองของ ไทยหลักการเลือกข้อมูล ข่าวสาร จากแหล่ง เรียนรู้ในชุมชน	15	20
3	เศรษฐกิจความรู้	ส 3.1 ม 2/3 ม 2/4 ส 3.2 ม 2/3 ม 2/4	หลักการและเป้าหมายปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสำรวจและวิเคราะห์ปัญหาการผลิตสินค้า และบริการในท้องถิ่น ประยุกต์ใช้ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงในการผลิตสินค้าและบริการใน ท้องถิ่น การรักษาและคุ้มครองสิทธิประโยชน์ ของผู้บริโภค กฎหมายคุ้มครองสิทธิผู้บริโภคและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องการดำเนินกิจกรรมพิทักษ์ สิทธิและผลประโยชน์ตามกฎหมายในฐานะ ผู้บริโภค แนวทางการปกป้องสิทธิของผู้บริโภค การกระจายของทรัพยากรในโลกที่ส่งผล ต่อความ สัมพันธ์ทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ เช่น น้ำมัน ป่าไม้ ทองคำ ถ่านหิน แร่ การแข่งขันทาง การค้าในประเทศและต่างประเทศ	15	10
4	ภูมิศาสตร์ของทวีป ยุโรปและแอฟริกา	ส 5.1 ม 2/2 ส 5.2 ม 2/3 ม 2/4	ลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีปยุโรป และแอฟริกา ปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่ เกิดขึ้นในทวีปยุโรป และแอฟริกา ผลกระทบ จากการเปลี่ยนแปลงของสิ่งแวดล้อมในทวีป ยุโรป และแอฟริกา ต่อประเทศไทยและประเทศ สมาชิกอาเซียน	15	10
ระหว่างเรียน				60	70
ปลายภาค				-	30
รวม				60	100

### โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

ส22104 ประวัติศาสตร์ 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	หลักฐานทาง ประวัติศาสตร์	<b>ส 4.1</b> ม 2/2  <b>ส 4.2</b> ม 2/2	การวิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสาร ต่าง ๆ ในสมัย ยุคอยุธยา และธนบุรี เช่นข้อความบางตอนในพระ ราชพงศาวดารอยุธยาจดหมายเหตุ ตัวอย่างการ ตีความข้อมูลจากหลักฐานที่แสดงเหตุการณ์ สำคัญในสมัยอยุธยาและธนบุรี การแยกแยะ ระหว่างข้อมูลกับความคิดเห็น รวมทั้งความจริง กับข้อเท็จจริงจากหลักฐานทางประวัติศาสตร์ ความสำคัญของการวิเคราะห์ข้อมูล และการ ตีความทางประวัติศาสตร์ ที่ตั้งและความสำคัญ ของแหล่งอารยธรรมโบราณในภูมิภาคเอเชีย เช่น แหล่งมรดกโลกในประเทศต่างๆในภูมิภาคเอเชีย อิทธิพลของอารยธรรมโบราณที่มีต่อภูมิภาค เอเชียและประเทศในอาเซียนในปัจจุบัน	10	35
2	ภูมิปัญญาและ วัฒนธรรมไทย	<b>ส 4.3</b> ม 2/2 ม 2/3 ม 2/4	ปัจจัยที่ส่งผลต่อความเจริญรุ่งเรืองของอาณาจักร อยุธยาการเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ 1 และ การกู้ เกราชภูมิปัญญาและวัฒนธรรมไทยสมัยอยุธยา เช่น การควบคุมกำลังคน และศิลปวัฒนธรรม การเสียกรุงศรีอยุธยาครั้งที่ 2 การกู้เอกราช และ การสถาปนาอาณาจักรธนบุรี ภูมิปัญญาและ วัฒนธรรมไทยสมัยธนบุรี วิถีกรรมของบรรพ บุรุษไทย ผลงาน ของบุคคลสำคัญของไทยและ ต่างชาติ ที่มีส่วนสร้างสรรค์ชาติไทย	10	35
ระหว่างเรียน				20	70
ปลายภาค				-	30
<b>รวม</b>				<b>20</b>	<b>100</b>

### โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

ส23101 สังคมศึกษา 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 60 ชั่วโมง/ภาค

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	การเผยแผ่พุทธ ศาสนา	ส1.1 ม3/1 ม3/2 ม3/3 ม3/4 ม3/5	การเผยแผ่พระพุทธศาสนาเข้าสู่ประเทศต่าง ๆ ทั่วโลก และการนับถือพระพุทธศาสนาของ ประเทศเหล่านั้นในปัจจุบัน ความสำคัญขอ พระพุทธศาสนาในฐานะที่ช่วยสร้างสรรค์อารย ธรรมและความสงบสุขให้แก่โลกสัมมนา พระพุทธศาสนากับปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการพัฒนาอย่างยั่งยืนในท้องถิ่นศึกษาพุทธ ประวัติจากพระพุทธรูปปาง ต่าง ๆ เช่น ปางมาร วิชัย ปางปฐมเทศนาปางลีลา ปางประจำวันเกิด สรุปและวิเคราะห์พุทธประวัติปฐมเทศนา โอวาท ปาฏิโมกข์พระอัญญาโกณฑัญญะพระมหาปาชา บดีเถรี พระเขมาเถรี พระเจ้าปเสนทิโกศลนนทิ วิศาลชาดก สุวณณหังสชาดก	6	10
2	หลักธรรมทางพุทธ ศาสนา	ส1.1 ม3/6 ม3/7	พระรัตนตรัย สังฆมคม 9 อริยสัจ 4 ทุกข์ (ธรรม ที่ควรรู้) 5 ไตรลักษณ์ สมุทัย (ธรรมที่ควร ละ) หลักกรรม วัฏฏะ 3 ปปัญจธรรม 3 (ตัณหา มานะ ทิฏฐิ) นิโรธ (ธรรมที่ควรบรรลุ) อัถณะ 3 มรรค (ธรรมที่ควรเจริญ) มรรคมืองค์ 8 ปัญญา 3 สี่ปฐิสธรรม 7 บุญกิริยาวัตถุ 10 อุบาสกธรรม 7 มงคล 38 มีศีลปวิทยา พบสมณะพึงธรรมตาม กาล สนทนาธรรมตามกาลพุทธศาสนสุภาษิตอด ดา หเว ชิต์ เสยโย ชนะตนนันแลติกว่าธมมจारी สุขิ์ เสติ ผู้ประพตติธรรมย่อมอยู่เป็นสุขปมาโท มจจโน ปทึ ความประมาทเป็นทางแห่งความ ตาย สุตสูสี ลภเต ปณญ์ ผู้ฟังด้วยดียอมได้ ปัญญา/เรื่อนำรู้จากพระไตรปิฎก:พุทธปณิธาน 4 ในมหาปรินิพพานสูตร	6	5
3	การบริหารจิตและ การเจริญปัญญา	ส1.1 ม3/8 ม3/9 ม3/10	สวดมนต์แปล และแผ่เมตตา รู้และเข้าใจวิธี ปฏิบัติและประโยชน์ของการบริหารจิตและเจริญ ปัญญา ฝึกการบริหารจิตและเจริญปัญญาตาม หลักสติปัฏฐานเน้นอานาปานสตินำวิธีการบริหาร จิตและเจริญปัญญาไปใช้ในชีวิตประจำวัน วิธี การดำเนินชีวิตของศาสนิกชนศาสนาอื่นๆ	6	10

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
4	ความผิดอาญาและ แพ่ง	ส2.1 ม3/1	ลักษณะการกระทำความผิดทางอาญา และโทษ ลักษณะการกระทำความผิดทางแพ่ง และโทษ ตัวอย่างการกระทำความผิดทางอาญา เช่น ความผิดเกี่ยวกับทรัพย์ ตัวอย่างการทำ ความผิดทางแพ่ง เช่น การทำผิดสัญญา การทำ ละเมิด	4	5
5	สิทธิมนุษยชน	ส2.1 ม3/2	ความหมายและความสำคัญของสิทธิมนุษยชน การมีส่วนร่วมคุ้มครองสิทธิมนุษยชนตาม รัฐธรรมนูญ แห่งราชอาณาจักรไทยตาม	5	5
6	วัฒนธรรมไทยและ การเมือง การ ปกครอง เศรษฐกิจ	ส2.1 ม3/3 ม3/4	ความสำคัญของวัฒนธรรมไทยภูมิปัญญาไทย ประเทศสมาชิกอาเซียนและวัฒนธรรมสากล การ อนุรักษ์วัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาไทยที่ เหมาะสม การเลือกรับวัฒนธรรมที่เหมาะสม ปัจจัยที่ก่อให้เกิดความขัดแย้ง เช่น การเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ สังคม ความเชื่อสาเหตุ ปัญหาทางสังคม เช่น ปัญหาสิ่งแวดล้อม ปัญหา ยาเสพติด ปัญหาการทุจริต ปัญหาอาชญากรรม แนวทางการร่วมมือในการลดความขัดแย้งและ การสร้างความสมานฉันท์ในประเทศสมาชิก อาเซียน	6	5
7	การดำรงชีวิตให้มี ความสุข	ส2.1 ม3/5	ปัจจัยที่ส่งเสริมการดำรงชีวิตให้มีความสุขเช่น การอยู่ร่วมกันอย่างมีขันติธรรม หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง เห็นคุณค่าในตนเอง รู้จักมอง โลกในแง่ดี สร้างทักษะทางอารมณ์ รู้จักบริโภค ด้วยปัญญา เลือกรับปฏิเสธข่าวและวัตถุต่างๆ ปรับปรุงตนเองและสิ่งต่างๆให้ดีขึ้นอยู่เสมอ	5	5
8	กลไกราคา	ส3.1 ม3/1 ม3/2	ความหมายและประเภทของตลาดความหมายและ ตัวอย่างของอุปสงค์และอุปทานความหมายและ ความสำคัญของกลไกราคาและการกำหนดราคา ในระบบเศรษฐกิจหลักการปรับและเปลี่ยนแปลง ราคาสินค้าและบริการจากแหล่งเรียนรู้ในชุมชน สำรวจสภาพปัจจุบันปัญหาท้องถิ่นทั้งทางด้าน สังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อมวิเคราะห์ปัญหา ของท้องถิ่นโดยใช้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง แนวทางการแก้ไขและพัฒนาท้องถิ่นตามปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	5	10

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
9	เศรษฐกิจพอเพียง กับระบบสหกรณ์	ส 3.1 ม3/3	แนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียงกับการพัฒนาในระดับ ต่าง ๆ หลักการสำคัญของระบบสหกรณ์ ความสัมพันธ์ระหว่างแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง กับหลักการและระบบของสหกรณ์เพื่อ ประยุกต์ใช้ในการพัฒนาเศรษฐกิจชุมชน	5	5
10	เครื่องมือทาง ภูมิศาสตร์	ส 5.1 ม3/1	เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ที่แสดงลักษณะทาง กายภาพและสังคมของทวีป อเมริกาเหนือ และ อเมริกาใต้	5	5
11	ทวีปอเมริกาเหนือ และอเมริกาใต้	ส 5.1 ม3/2	ลักษณะทางกายภาพและสังคมของทวีป อเมริกาเหนือ และอเมริกาใต้	5	5
ระหว่างเรียน				60	70
ปลายภาค				-	30
รวม				60	100



### โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

ส 23102 ประวัติศาสตร์ 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง/ภาค

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	วิธีการทาง ประวัติศาสตร์ ศึกษาท้องถิ่น ตนเอง	ส 4.1 ม 3/1 ม 3/2	ขั้นตอนของวิธีการทางประวัติศาสตร์สำหรับ การศึกษาเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ที่เกิดขึ้น ในท้องถิ่นของตนเอง	4	15
2	เหตุการณ์สำคัญ สมัยรัตนโกสินทร์	ส 4.1 ม 3/1 ม 3/2	เหตุการณ์สำคัญในสมัยรัตนโกสินทร์ โดยใช้ วิธีการทางประวัติศาสตร์ ศึกษาเรื่องราวที่เกี่ยวข้องกับตนเอง ครอบครัว และท้องถิ่นของตน	6	20
3	สังคม เศรษฐกิจ และการเมืองของ ภูมิภาคต่าง ๆ ของ โลก	ส 4.2 ม 3/1 ม 3/2	ที่ตั้งและสภาพทางภูมิศาสตร์ของประเทศใน อาเซียนภูมิภาคต่างๆของโลก ที่มีผลต่อ พัฒนาการในปัจจุบัน	4	15
4	ความร่วมมือและ ความขัดแย้ง ในคริสต์ศตวรรษที่ 21	ส 4.2 ม 3/1 ม 3/2	อิทธิพลของอารยธรรมตะวันตกที่มีผลต่อ พัฒนาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ความร่วมมือและความขัดแย้งในคริสต์ศตวรรษที่ 20 เช่น สงครามโลกครั้งที่ 1 ครั้งที่ 2 สงคราม เย็น องค์การความร่วมมือระหว่างประเทศ	6	20
ระหว่างเรียน				20	70
ปลายภาค				-	30
<b>รวม</b>				<b>20</b>	<b>100</b>

### โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

ส23103 สังคมศึกษา 6

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

เวลา 60 ชั่วโมง/ภาค

จำนวน 1.5 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	หน้าที่ชาวพุทธ	ส1.2 ม3/1 ม3/2	หน้าที่พระภิกษุในการปฏิบัติ ตามหลักพระธรรมวินัย และจริยวัตรอย่างเหมาะสมการปฏิบัติตนต่อพระภิกษุในงานศาสนพิธีที่บ้านการสนทนา การแต่งกาย มรรยาทการพูดกับพระภิกษุตามฐานะการเป็นศิษย์ที่ดี ตามหลักทศเบ็องขวา ในทศ 6 ของพระพุทธศาสนากการปฏิบัติหน้าที่ชาวพุทธตามพุทธปณิธาน 4 ในมหาปริณิพพานสูตร	10	10
2	ศาสนพิธี	ส1.2 ม3/3 ม3/4	พิธีทำบุญงานมงคล งานอวมงคล การนิมนต์พระภิกษุ การเตรียมที่ตั้งพระพุทธรูปและเครื่องบูชา การวางด้ายสิญจน์ การปลุกเสกอาสนะ การเตรียมเครื่องรับรอง การจุดธูปเทียน ข้อปฏิบัติในวันเลี้ยงพระ การถวายข้าวพระพุทธ การถวายไทยธรรมการเรียนรู้จากวัดในท้องถิ่น การกรวดน้ำ	10	10
3	วันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	ส1.2 ม3/5 ม3/6 ม3/7	ประวัติวันสำคัญทางพระพุทธ ศาสนาในประเทศไทย วันวิสาขบูชา (วันสำคัญสากล)วันธรรมสวนะและเทศกาลสำคัญหลักปฏิบัติตน : การฟังพระธรรมเทศนา การแต่งกายในการประกอบศาสนพิธีที่วัด การงดเว้นอบายมุข การประพฤติ ปฏิบัติในวันธรรมสวนะและเทศกาลสำคัญในท้องถิ่นการแสดงตนเป็นพุทธมามกะขึ้นเตรียมการ ขึ้นพิธีการ ศึกษาเรียนรู้เรื่ององค์ประกอบพระพุทธศาสนา นำไปปฏิบัติและเผยแพร่ตามโอกาสการศึกษาการรวมตัวขององค์กรชาวพุทธ การปลูกจิตสำนึกในด้านการบำรุงรักษาวัดและพุทธสถาน	10	10

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
4	รูปแบบการ ปกครองและ กฎหมาย รัฐธรรมนูญ	ส2.2 ม3/1 ม3/2 ม3/3 ม3/4	ระบอบการปกครองแบบต่างๆที่ใช้ในยุคปัจจุบัน เช่น การปกครองแบบเผด็จการ การปกครอง แบบประชาธิปไตยเกณฑ์การตัดสินใจความ แตกต่าง ความคล้ายคลึงของการปกครองของ ไทย กับประเทศบทยุติของรัฐธรรมนูญใน มาตราต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเลือกตั้ง การมี ส่วนร่วม และการตรวจสอบการใช้อำนาจรัฐ หน้าที่ของรัฐบาล บทบาทสำคัญของรัฐบาลใน การบริหารราชการแผ่นดินความจำเป็นในการมี รัฐบาลตามระบอบประชาธิปไตย	10	15
5	บทบาทหน้าที่ของ รัฐบาลและปัญหา การว่างงาน	ส3.2 ม3/1 ม3/2 ม3/3 ม3/4 ม3/5 ม3/6	บทบาทหน้าที่ของรัฐบาลในการพัฒนาประเทศ ด้านต่าง ๆ บทบาทและกิจกรรมทางเศรษฐกิจ ของรัฐบาล เช่นการผลิตสินค้าและบริการ สาธารณะที่เอกชนดำเนินการ เช่นไฟฟ้า ถนน โรงเรียนบทบาทการเก็บภาษีเพื่อพัฒนาประเทศ ของรัฐในระดับต่าง ๆ บทบาทการแทรกแซง ราคาและการควบคุม ราคาเพื่อแจกจ่ายและการ จัดสรรในทางเศรษฐกิจบทบาทอื่นของรัฐบาลใน ระบบเศรษฐกิจในสังคมไทยนโยบาย กิจกรรม ทางเศรษฐกิจของ รัฐบาลบทบาทความสำคัญ ของการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศการ รวมกลุ่มทางเศรษฐกิจกลุ่มทางเศรษฐกิจในภูมิภาค สภาพและสาเหตุปัญหาการว่างงานผลกระทบ จากปัญหาการว่างงาน การแก้ไขปัญหาการ ว่างงานการค้าและการลงทุนระหว่างประเทศ	10	15
6	การเปลี่ยนแปลง ในทวีปอเมริกา เหนือและอเมริกา ใต้	ส5.2 ม3/1 ม3/2 ม3/3 ม3/4	การเปลี่ยนแปลงประชากร เศรษฐกิจ สังคม และ วัฒนธรรมของทวีปอเมริกาเหนือและอเมริกาใต้ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมในทวีป อเมริกาเหนือปัญหาเกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้น ในทวีปอเมริกาเหนือทรัพยากร ธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมในทวีป อเมริกาใต้ปัญหาเกี่ยวกับ สิ่งแวดล้อมที่เกิดขึ้นในทวีปอเมริกาใต้ผลกระทบ ต่อเนื้อของสิ่งแวดล้อมในทวีปอเมริกาเหนือและ อเมริกาใต้ ที่ส่งผลกระทบต่อประเทศไทย	10	10
ระหว่างเรียน				60	70
ปลายภาค				-	30
รวม				60	100

### โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

ส 23104 ประวัติศาสตร์ 6

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

เวลา 20 ชั่วโมง/ภาค

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	การก่อตั้งสมัยกรุง รัตนโกสินทร์	ส 4.3 ม 3/1 ม 3/2	การสถาปนากรุงเทพมหานครเป็นราชธานีของ ไทยปัจจัยที่ส่งผลต่อความมั่นคงและความ เจริญรุ่งเรืองของไทยในสมัยรัตนโกสินทร์บทบาท ของพระมหากษัตริย์ไทยในราชวงศ์จักรีในการ สร้างสรรค์ความเจริญและความมั่นคงของชาติ	2	15
2	การเมือง การ ปกครอง สังคม เศรษฐกิจ สมัยกรุง รัตนโกสินทร์	ส 4.3 ม 3/1 ม 3/2	พัฒนาการของไทยในสมัย รัตนโกสินทร์ทางด้านการเมือง การปกครอง สังคม เศรษฐกิจ และความสัมพันธ์ระหว่าง ประเทศตามช่วงสมัยต่างๆ	4	15
3	เหตุการณ์สำคัญ สมัยกรุง รัตนโกสินทร์ รัชกาลที่ 1-9	ส 4.3 ม 3/1 ม 3/2 ม 3/3 ม 3/4	เหตุการณ์สำคัญสมัยรัตนโกสินทร์ที่มีผลต่อการ พัฒนาชาติไทย เช่น การทำสนธิสัญญาเบาว์ริงใน สมัยรัชกาลที่ 4 การปฏิรูปประเทศในสมัยรัชกาล ที่ 5 การเข้าร่วมสงครามโลกครั้งที่ 1 และครั้งที่ 2 โดยวิเคราะห์สาเหตุปัจจัย และผลของ เหตุการณ์ต่าง ๆ	6	15
4	ภูมิปัญญาและ วัฒนธรรมไทย	ส 4.3 ม 3/3 ม 3/4	ภูมิปัญญาและวัฒนธรรม ไทยในสมัยรัตนโกสินทร์	4	15
5	ยุคประชาธิปไตย	ส 4.3 ม 3/3 ม 3/4	บทบาทของไทยตั้งแต่การเปลี่ยนแปลง การ ปกครองจนถึงปัจจุบันในอาเซียนและสังคมโลก	4	10
ระหว่างเรียน				20	70
ปลายภาค				-	30
<b>รวม</b>				<b>20</b>	<b>100</b>

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

ส20231 หน้าที่พลเมือง 1

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ความเป็นไทย	ข้อ 1 ข้อ 3	มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์มรดกไทยในการแสดง ความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมี สัมมาคารวะ แสดงออกถึงความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และความเสียสละต่อสังคม เห็นคุณค่าและ อนุรักษ์ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย	5	20
2	รักชาติ	ข้อ 4 ข้อ 10	ปฏิบัติเป็นแบบอย่างของความรักชาติ ยึดมั่น ในศาสนา และเทิดทูนสถาบันพระมหากษัตริย์ ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยใยตนเอง ในเรื่องความ ซื่อสัตย์ ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้และ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่	5	20
3	มีวินัย	ข้อ 2 ข้อ 5 ข้อ 6	ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง มีความซื่อสัตย์ สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทนใฝ่หาความรู้ ตั้งใจ ปฏิบัติหน้าที่และยอมรับผลที่เกิดขึ้นจากการ กระทำของตนเอง เป็นพลเมืองดีในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข	10	30
ระหว่างเรียน				20	70
ปลายภาค				-	30
<b>รวม</b>				<b>20</b>	<b>100</b>

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

ส20232 หน้าที่พลเมือง 2

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	พลเมืองดีตามวิถี ประชาธิปไตย	ข้อ 6 ข้อ 10	ผู้เรียนมีลักษณะที่ดีของคนไทย มีความภาคภูมิใจ ในความเป็นไทย แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นในศาสนา และเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์ เป็นพลเมืองดีในระบอบอประ ชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	10	35
2	ความปรองดอง สมานฉันท์	ข้อ 7 ข้อ 8 ข้อ 9	ยอมรับความหลากหลายในภูมิภาคเอเชีย ตะวันออกเฉียงใต้ ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม การอยู่ร่วมกันอย่างสันติ และการพึ่งพาซึ่งกันและกันในสังคมพหุ วัฒนธรรม ด้วยความเคารพซึ่งกันและกัน ไม่ แสดงกริยาหรือวาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกัน และกัน แบ่งปัน มีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาความ ขัดแย้งโดยสันติวิธี โดยการเจรจาไกล่เกลี่ย เจรจาต่อรอง การระงับความขัดแย้ง การเป็นผู้มี วินัยในตนเอง ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับผลที่ เกิดกับตนเอง	10	35
ระหว่างเรียน				20	70
ปลายภาค				-	30
รวม				20	100

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

ส20233 หน้าที่พลเมือง 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ความเป็นไทย	ข้อ 1 ข้อ 2 ข้อ 3 ข้อ 10	มารยาทไทย การสนทนา การแต่งกาย การมี สัมมาคารวะ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และความ เสียสละต่อสังคม ความมีวินัยในตนเอง ความ ซื่อสัตย์สุจริต ความขยันหมั่นเพียรและอดทน การใฝ่หาความรู้ การตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ ยอมรับ ผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง ขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และ ภูมิปัญญาไทย	10	30
2	รักชาติ ยึดมั่นใน ศาสนาและเทิดทูน พระมหากษัตริย์	ข้อ 4	การปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงความรักชาติ การปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงการยึดมั่นในศาสนา การปฏิบัติตนที่แสดงออกถึงการเทิดทูนสถาบัน พระมหากษัตริย์	5	20
3	พระบรมราโชวาท และหลักการ ทรงงาน	ข้อ 5	พระบรมราโชวาท การมีสติ ความขยันอดทน หลักการทรงงาน ภูมิสังคม ขาดทุนคือกำไร	5	20
ระหว่างเรียน				20	70
ปลายภาค				-	30
<b>รวม</b>				<b>20</b>	<b>100</b>

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

ส20234 หน้าที่พลเมือง 4

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 2

เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	พลเมืองดี ในระบอบ ประชาธิปไตย อันมี พระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข	ข้อ 6 ข้อ 7 ข้อ 10	พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย การติดตาม ข่าวสารบ้านเมือง ความกล้าหาญทางจริยธรรม การเป็นผู้นำและการเป็นสมาชิกที่ดี การมีส่วน ร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจ การมีส่วน ร่วมและรับผิดชอบในการตัดสินใจต่อกิจกรรม ของห้องเรียนและโรงเรียนการตรวจสอบข้อมูล การรู้ทันข่าวสาร	10	35
2	ความปรองดอง สมานฉันท์	ข้อ 8 ข้อ 9	ความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาค เอเชียวิถีสันติ วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม การ อยู่ร่วมกันในสังคมพหุวัฒนธรรมและการพึ่งพาซึ่ง กันและกัน ความขัดแย้งและการแก้ปัญหาคความ ขัดแย้งโดยสันติวิธี	10	35
ระหว่างเรียน				20	70
ปลายภาค				-	30
รวม				20	100



โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

ส20235 หน้าที่พลเมือง 5

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	อนุรักษณ์ภูมิปัญญา ไทย	ข้อ 1 ข้อ 3	มีส่วนร่วมในการแนะนำผู้อื่นในการอนุรักษณ์ และ ยกย่องผู้มีมารยาทไทยในการแสดงความเคารพ การสนทนา การแต่งกาย การมีสัมมาคารวะ เห็นคุณค่าและอนุรักษณ์ สืบสานขนบธรรมเนียม ประเพณี ศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย	6	20
2	รักชาติ	ข้อ 2 ข้อ 4	แนะนำผู้อื่นและมีส่วนร่วมในกิจกรรมเกี่ยวกับ ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และเสียสละต่อสังคม ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่องความ ซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทนใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่และ ยอมรับผลที่เกิดจากการกระทำของตนเอง ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างและมีส่วนร่วมในการจัด กิจกรรมที่แสดงออกถึงความรักชาติ ยึดมั่นใน ศาสนา และเทิดทูนพระมหากษัตริย์	8	30
3	พระบรมราโชวาท	ข้อ 5 ข้อ 10	ประยุกต์และเผยแพร่พระบรมราโชวาทในเรื่อง ความเสียสละ ความซื่อสัตย์ หลักการทำงานใน เรื่องการศึกษาข้อมูลอย่างเป็นระบบ แก้ปัญหา ในจุดเล็ก ปฏิบัติตนเป็นผู้มีวินัยในตนเอง ในเรื่อง ความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทนใฝ่หา ความรู้ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่	6	20
ระหว่างเรียน				20	70
ปลายภาค				-	30
รวม				20	100

โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้

ส20236 หน้าที่พลเมือง 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2 เวลา 20 ชั่วโมง/ภาคเรียน

จำนวน 0.5 หน่วยกิต

หน่วย ที่	ชื่อหน่วยการ เรียนรู้	มฐ./ ตัวชี้วัด	สาระสำคัญ	เวลา (ชั่วโมง)	น้ำหนัก คะแนน
1	ปฏิบัติตนเป็น พลเมืองดีตามวิถี ประชาธิปไตย	ข้อ 6 ข้อ 7	พลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย โดยการใช้สิทธิ และหน้าที่ การใช้เสรีภาพอย่างรับผิดชอบ การมีส่วนร่วมในกิจกรรมการเลือกตั้ง และการมี ส่วนร่วมและรับผิดชอบต่อในการตัดสินใจ	10	20
2	เห็นคุณค่าของการ อยู่ร่วมกันใน ภูมิภาคต่างๆ ของ โลกอย่างสันติและ พึ่งพาซึ่งกันและ กัน	ข้อ 8 ข้อ 9	ความหลากหลายทางสังคมวัฒนธรรมในภูมิภาค ต่างๆ ของโลก ในเรื่องวิถีชีวิต วัฒนธรรม ศาสนา สิ่งแวดล้อม การอยู่ร่วมกันในสังคมพหุ วัฒนธรรม และ การพึ่งพาซึ่งกันและกัน ได้แก่ เศรษฐกิจซึ่งกันและกัน ไม่แสดงกิริยาและ วาจาดูหมิ่นผู้อื่น ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แบ่งปัน และการป้องกันปัญหาความขัดแย้ง	5	25
3	ปฏิบัติตนเป็นผู้มี วินัยในตนเอง	ข้อ 10	คุณลักษณะของผู้มีวินัยในตนเอง ประกอบด้วย ความซื่อสัตย์สุจริต ขยันหมั่นเพียร อดทน ใฝ่หาความรู้ ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ และยอมรับผล ที่เกิดจากการกระทำของตนเอง	5	25
ระหว่างเรียน				20	70
ปลายภาค				-	30
<b>รวม</b>				<b>20</b>	<b>100</b>